**Музыкальный досуг в старшей группе**

"Путешествие на музыкальном паровозике"

*Возраст детей:*5-6 лет

*Материалы и оборудование* : интерактивная доска, магнитофон, аудиозаписи игры на музыкальных инструментах, стулья

*Используемые дидактические игры:* "Волчок ", "Петушок, курочка, цыпленок", "Составь узор (ритмический рисунок)", "Громко-тихо", "Угадай на чем играю"

*Цель:* развитие музыкальных способностей и углубление представления детей о средствах музыкальной выразительности

*Задачи:*

* Доставить детям радость
* Развивать у детей фантазию, воображение
* Воспитывать любовь к музыке, развивать эстетическое чувство
* Дать детям представление о тембровом разнообразии и его значении в музыке.
* Развитие у детей музыкально- слуховые способностей, комплексное представление о различной высоте музыкальных звуков и их взаимодействии.
* Развитие у детей возможности воспроизводить ритмический рисунок в хлопках, шлепках, притопах, на музыкальном инструменте и с помощью движений.
* Расширение у детей музыкально – звуковых представлений и обогащение их музыкального опыта.

***Вводная часть***

*На интерактивной доске появляется изображение паровозика, фоном звучит звук паровоза.*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, кто приехал к нам в гости. Кто это? Что он делает? (*Паровозик)*

*Воспитатель:*Этот паровозик не простой, он музыкальный и на нем мы можем отправиться в музыкальное путешествие с различными интересными остановками. Вы хотите прокатиться на этом паровозике?

*Воспитатель:*Тогда занимайте места**,**нам пора отправляться.

*(Дети рассаживаются на стулья)*

***Основная часть***

*Воспитатель:*Для того, что бы наш музыкальный паровозик, стал еще и быстрым давайте споем про него песню:

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колес

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встает..

У-У-У-У-У-У-У-У-У

*Воспитатель:*Вот мы и добрались до первой станции. Остановка.

Наша первая станция "Песенная". Как вы думаете что мы будем на ней делать? *(Петь песни)*

*Воспитатель:*Правильно, на ней мы будем петь песни. А для того, что бы выбрать песню, у меня есть волшебный волчок. Мы его покрутим и стрелка нам покажет о ком мы будем петь песню.

*Проводится дидактическая игра "Волчок"*

*Ход игры: Водящий, или дети по очереди крутят волчок со стрелкой. На круге которого изображены картинки к знакомым песням. На какой картинке волчок остановится, о том дети поют песню.*

*Воспитатель:*Как много хороших песен мы знаем, а нам пора продолжать свое путешествие.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колес

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встает..

У-У-У-У-У-У-У-У-У

*Воспитатель:*Вот мы и добрались до второй станции. Остановка.

Наша вторая станция "Игровая". Как вы думаете что мы будем на ней делать? *(Играть)*

*Воспитатель:*Правильно, мы с вами поиграем в игру "Громко-тихо", которая очень похожа на игру "Горячо- холодно".

*Ход игры:*Для начала нам необходимо выбрать предмет, который мы будем прятать и водящего.Водящему мы завязываем глаза и отправляем за дверь, что бы он не видел что мы делаем. В это время дети в группе прячут выбранный предмет так, что бы его не было видно с первого взгляда. Затем зовут водящего. Вместо слов "Горячо и холодно" дети песней будут подсказывать водящему место, где прячется предмет. Если водящий далеко от него- дети поют тихо, если подошел близко- поют очень громко.

*Воспитатель:*Кто хочет быть водящим? (Если дети стесняются, то можно выбрать водящего с помощью считалочки.

*Проводится музыкально-дидактическая игра "Громко-тихо"*

*Воспитатель:*У вас очень хорошо получается песней подсказывать где спрятан предмет и искать его. А нам пора продолжать свое путешествие.

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колес

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встает..

У-У-У-У-У-У-У-У-У

*Воспитатель:*Вот мы и добрались до третьей станции. Остановка.

Наша третья станция "Нотная". Посмотрите нас встречают на ней наши знакомые- Петушок, курочка и цыпленок. Хотите с ними поиграть?

*Проводится дидактическая игра "Петушок, курочка, цыпленок"*

*Воспитатель:*Молодцы. А нам пора продолжать свое путешествие

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колес

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встает..

У-У-У-У-У-У-У-У-У

*Воспитатель:*Вот мы и добрались до четвертой станции. Остановка.

Наша четвертая станция "Инструментальная". Как вы думаете что мы будем на ней делать? *(Петь песни)*

*Воспитатель: На этой станции мы будем угадывать музыкальные инструменты.*

*Проводится игра "Угадай инструмент"*

*Ход игры:* Воспитатель поочередно включает аудиозаписи музыкальных инструментов, а дети отгадывают и имитируют игру на этом инструменте. Один из детей показывает изображение инструмента из дидактической игры "Музыкальные инструменты".

*Воспитатель:*Ребята, как называется игра нескольких музыкальных инструментов?*(Ансамбль) Вы хотите поиграть в ансамбль?*

*Проводится игра- имитация "Ансамбль"*

*Ход игры:*Дети выбирают себе музыкальный инструмент и запоминают его. Педагог включает аудиозапись с игрой нескольких музыкальных инструментов. Когда ребенок услышит свой инструмент, он начинает имитировать игру на инструменте. Как только его партия заканчивается, он перестает "играть".

*Воспитатель:*У нас получился замечательный ансамбль, а нам пора продолжать свое путешествие

Едет, едет паровоз,

Слышен, слышен стук колес

А в вагончике сидят

Много маленьких ребят

Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу

Всех сегодня прокачу

Скоро будет поворот,

Там где солнышко встает..

У-У-У-У-У-У-У-У-У

*Воспитатель:*Вот мы и добрались до последней станции. Остановка.

Наша пятая станция "Танцевальная". Как вы думаете что мы будем на ней делать? *(Танцевать).*

*Воспитатель:*Мальчики, приглашайте девочек на веселый танец.

*Включается песня пляска "Становись скорей в кружок, потанцуй со мной дружок..." Дети танцуют.*

***Заключительная часть***

*Воспитатель:*Вот и подошло к концу наше путешествие на музыкальном паровозике. Вам оно понравилось? Что запомнилось больше всего? Какие стации вы еще хотели бы посетить?

*Воспитатель:* В следующий раз мы обязательно отправимся в новое путешествие на музыкальном паровозике и посетим новые станции и встретим новых друзей, а пока нам пора с ним попрощаться. До свидания паровозик!!!