**Музыкальное занятие №1 (май)**

**27.04.2020 г.**

**Средняя группа**

 **Тема занятия: «Зайчонок»**

**Цели:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**

1. Образовательная – приобретение знаний о музыке и музыкантах (композиторы, названия произведений и песен, музыкальных инструментов и т. д.)
2. Развивающая – развитие навыков слушания и исполнения музыки :

а) в слушании – внимательно слушать произведения и песни, осознанно воспринимать содержание и характер музыки;

б) в пении – четко проговаривать слова в песне, петь выразительно, активно;

в) в движении – исполнять движения в соответствии с характером музыки.

1. Воспитательная – способствовать формированию интереса к музыке и музыкальной деятельности, позитивного восприятия окружающего мира, доброты, отзывчивости, сопереживания.

**Методы муз. воспитания:** словесный, практический, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный.

**Муз. материал:** «Два кота». Польская народная песня ; «Колыбельная». Музыка В. А. Моцарта; «Зайчик». Музыка М. Старокадомского ; «Барабанщик». Музыка М. Красева;

**Оборудование :** ДМИ, картинки, фортепиано, муз. аудиозаписи на компьютере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура занятия** | **Ход занятия** |
| **1. Приветствие** **2. Музыкально-ритмические движение.****3. Развитие чувства ритма, музицирование.****4.Пальчиковая гимнастика.** **5. Слушание музыки.****6. Распевание, пение.****7.Игры, пляски, хороводы.****8.Подведение итогов.** |  Дети входят в зал под маршевую музыку. Встают в круг и здороваются с зайчиком : сначала высоким голосом, а затем низким. («Здравствуй, зайчик!», ответ - «Здравствуйте-здравствуйте, ребята!».) Молодцы! Ребята, посмотрите : какая пушинка на носу у нашего гостя. Давайте ее сдуем ! (вытянуть губы трубочкой и тихонько выдыхать воздух). Здорово, молодцы!   Ребята, давайте попрыгаем с вами , как зайчики! Показываю детям, как нужно прыгать с ножки на ножку: прыгнуть на одной ноге, встать на другую ногу, прыгнуть на ней. Ручки держим на поясе. Давайте попробуем вместе! Какие вы молодцы! А теперь я буду играть на инструменте ,а вы выполняйте подскоки. Отлично, умнички! Следующее наше упражнение называется «Марш под барабан». Как будет играть барабан, так и вы должны маршировать. Спинка ровная, ручки на поясе. Кто хочет попробовать бить в барабан? (выбираю ребенка). Молодцы, очень хорошо! (Подсказываю ребенку как играть). Садитесь на свои стульчики и скажите: кто изображен на картинке ? (Показываю детям картинку с изображением котов или кота с мышкой и рассказываю историю про двух котов).Жили два кота. Один кушал вкусную сметанку в чулане ,что даже все усы были в ней, а другой кот-охотник полез в подвал и поймал мышку. Песенка так и называется «Два кота» ,послушайте(пою). Понравилась песенка ?-да. Здорово! Теперь прохлопаем с вами ритм (Хлопаю в ладоши ритм четвертными длительностями вместе с детьми). Как здорово у нас получилось! Давайте повторим. Прохлопали еще раз. Молодцы! Ребята, а вы видели как ваша мама или бабушка печет пирожки?- да. Здорово, вот и мы с вами сегодня будем пекарями.  Пекарь, пекарь, из муки  (Хлопают в ладоши.)Испеки  нам колобки,  («Пекут»  колобки.)Да сушки — Ванюшке,(Соединяют большие и ука­зательные пальцы.)Да баранки — Танюшке,(Соединяют  большие  и средние пальцы.)Да бублики — Гришке,(Соединяют  большие  и безымянные пальцы.)Да крендель — Маришке(Соединяют большие пальцы и ми­зинцы.)Делаю и показываю все с детьми. Какие вы молодцы, хорошо! Сейчас мы с вами будем выполнять упражнение «Шарик». Давайте представим ,как будто мы надуваем большой шар. Два раза будем надувать и выдыхать ,а на третий постарайтесь как можно дольше выдыхать воздух. Умники! Ребята ,а какую музыку называют «колыбельной»? –нежную, спокойную ,протяжную. Правильно! Когда вы были совсем маленькими ваши мамы пели вам колыбельные перед сном. Давайте послушаем. Понравилась вам эта колыбельная?- да. А вы представили вашу мамочку?- да . Молодцы, хорошо! Дети ,посмотрите какой красивый зайчик изображен у меня на картинке( показываю). Сейчас мы с вами будет петь песенку ,которая так и называется «Зайчик» . Послушайте внимательно ,как она звучит( пою и играю). Понравилась вам эта песня ?-да .А вы заметили какой задорный и веселый характер у нее? –да. О чем поется в этой песенке ?( отвечает несколько детей ,помогаю с ответом). Давайте проговорим слова .Отлично ! А теперь споем .Не забывайте ,что песенка у нас веселая . Четко проговаривайте слова. Молодцы, очень хорошо! Закрепим. Здорово ,умники!  Ребята ,сейчас я вам сыграю мелодию песни, а вы постарайтесь ее вспомнить (играю мелодию)Что это за песня?- барабанщик. Правильно ,молодцы ! Теперь споем ее вместе. Не забывайте проговаривать каждое слово. Очень хорошо! Может быть кто-то хочет побыть солистом, а другие буду подпевать ? (выбираю двух-трех детей и одного для игры на барабане) Как здорово у нас получилось ,молодцы! Ребята, давайте поиграем в игру ,которая называется «Ловишки с зайчиком».Первый раз держу игрушку в руках и вместе с ней догоняю детей. Затем зайчика держит ребенок. Игра проводится 2-3 раза. Дети, наше занятие подошло к концу. Что больше всего вам понравилось на этом занятии ?- игры, песни. А какие песни мы с вами пели- барабанщик, два кота .Молодцы, отлично позанимались ! Давайте попрощаемся с нашим гостем .(До свидания ,зайчик !-до свидания, ребята).До свидания, дети!  |