**Музыкальное занятие №2 (май)**

**05.05.2020**

**Средняя группа**

 **Тема занятия: «Зайчик с сюрпризом»**

**Цели:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**

1. Образовательная – приобретение знаний о музыке и музыкантах (композиторы, названия произведений и песен, музыкальных инструментов и т. д.)
2. Развивающая – развитие навыков слушания и исполнения музыки :

а) в слушании – внимательно слушать произведения и песни, осознанно воспринимать содержание и характер музыки;

б) в пении – четко проговаривать слова в песне, петь выразительно, активно;

в) в движении – исполнять движения в соответствии с характером музыки.

1. Воспитательная – способствовать формированию интереса к музыке и музыкальной деятельности, позитивного восприятия окружающего мира, доброты, отзывчивости, сопереживания.

**Методы муз. воспитания:** словесный, практический, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный.

**Муз. материал:**; «Колыбельная». Музыка В. А. Моцарта; «Зайчик ты, зайчик» Русская народная песня; «Полечка». Музыка Д. Кабалевского; «Зайчик». Музыка М. Старокадомского; «Три синички». Русская народная песня ; «Вот так вот». Белорусская народная мелодия

**Оборудование :** ДМИ, картинки, фортепиано, муз. аудиозаписи на компьютере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура занятия** | **Ход занятия** |
| **1. Приветствие** **2. Музыкально-ритмические движение.****3. Развитие чувства ритма, музицирование.****4.Пальчиковая гимнастика.** **5. Слушание музыки.****6. Распевание, пение.****7.Игры, пляски, хороводы.****8.Подведение итогов.** |  Дети входят в зал под маршевую музыку. Встают в круг и здороваются с зайчиком: («Здравствуй, зайчик!», ответ - «Здравствуйте, ребята!») Ребята, посмотрите какие красивые флажки нам принес зайка .Флажки тоже хотят с вами поздороваться (отстукиваю ритм палочками флажков). А теперь вы поздоровайтесь с флажками : отбивайте вместе со мной ритм ,хлопая в ладоши. Молодцы! Я раздала вам флажки ,теперь давайте попробуем простучать ими ритм. Отлично ,умники!  Ребята, давайте поиграем с нашими красивыми флажками. Сейчас будет играть музыка ,когда будет играть первая часть мы с вами ходим по залу, а когда начнется вторая ,то мы с вами высоко-высоко поднимаем флажки над головой и машем ими. Не забываем держать ровно спинку и смотреть вперед .Молодцы ! А теперь ,когда играет первая часть –вы красиво и четко маршируете ,а когда начнется вторая ,то начинаем ударять палочками друг о друга. Здорово ,молодцы! Следующее наше упражнение называется «Подскоки». Когда заиграет музыка ,то мы с вами ритмично и красиво делаем подскоки. Не забывайте ровно держать спинку ,у мальчиков руки на поясе ,а у девочек ручки держат юбочку. Молодцы! А теперь отдельно делают девочки, а потом мальчики. Отлично, умнички! Садитесь на свои стульчики и скажите: кто изображен на картинке ? (Показываю детям картинку с изображением зайчика). Сейчас я спою вам попевку, которая называется «Зайчик, ты зайчик», послушайте(пою). Понравилась попевка?- да. Здорово! Теперь прохлопаем с вами сильные доли (Хлопаю в ладоши ритм вместе с детьми). Как здорово у нас получилось! Теперь давайте прохлопаем четвертями (хлопаю вместе с детьми, подсказываю). Молодцы! А сейчас давайте прохлопаем весь ритм попевки. Как здорово, умники! А кто хочет немного поиграть на фортепиано ? Молодцы!А теперь мы с вами поиграем в игру «Угадай инструмент». Сейчас каждый из вас по очереди будет заходить за ширму ,выбирать один инструмент и играть на нем. А задача остальных –отгадать какой же инструмент сейчас проиграл? Молодцы, отлично!А сейчас сыграем «Полечку» для нашего зайчика. Выбирайте любой инструмент и сейчас мы с вами будем ритмично играть под музыку. Только держите и относитесь к инструменту бережно. Кто хочет водить зайчика по столу?(выбрали) Как здорово у нас получилось, молодцы! Ребята, а вы видели когда-нибудь ежей? -да. А какие они?- маленькие ,колючие. Верно, сейчас мы с вами сделаем упражнение и станем с вами маленькими ежиками. Шли по лесу два ежа (Поочередно шлепатьШли спокойно, не спеша ладонями по коленям)На спине иголки (Резкими движениями Длинные и колкие растопыривать пальцы и прятать их в кулак) Чуть шуршали листьями (Круговые движения ладошкой по ладошке)И травкой зубки чистили (Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов) Делаю вместе с детьми ,показываю . Молодцы, очень хорошо!А сейчас мы с вами будет красивыми котиками , упражнение называется «Кот мурлыка»Вот кот Мурлыка ходит,Он все за мышкой бродит.(легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка»)Мышка, мышка, берегись,Смотри, коту не попадись.(погрозить пальчиком левой руки,затем правой)«А-а-а-ам!»(сделать резкое движение пальцамиобеих рук – «кошечка» - исжать пальцы в кулаки)Молодцы!Ребята, посмотрите как наш зайчик зевает, он устал и хочет спать. Какую песенку нам с вами нужно спеть , чтобы наш гость немного поспал и отдохнул?- колыбельная.  Да, правильно. Зайчику надо спеть колыбельную, потому что под нее ка­чают детей, она нежная, тихая, спокойная. Давайте аккуратно завернем зайчика в пеленку ,покачаем его и споем колыбельную. А когда музыка будет заканчиваться скажем шепотом зайке : «Просыпайся, зайчик» затем громче и совсем громко. Молодцы !А сейчас зайчик хочет послушать как вы красиво поете. Дети ,посмотрите какой красивый зайчик изображен у меня на картинке( показываю). Сейчас мы с вами вспомним песенку «Зайчик» . Послушайте внимательно и вспомните( пою и играю) Давайте громко и четко проговорим слова песни. Отлично ! А теперь споем .Не забывайте ,что песенка у нас веселая . Молодцы, очень хорошо! Закрепим. Здорово ,умники!  Сейчас я напою вам мелодию песни ,а вы внимательно слушайте и запоминайте. А теперь проговорим слова. Молодцы! Сейчас я буду петь ,а вы подпевайте .Отлично, умники!А кто хочет побыть артистом ?выходи. Я буду петь ,ты подпевай ,а остальные ребята дружно хлопают в ладоши. Очень хорошо! Повторить с другими несколько раз.  Ребята, давайте поиграем в игру ,которая называется «Вот так вот». Слушайте внимательно музыку и повторяйте за мной движения.1.Мы хлопаем в ладошки, Мы хлопаем немножко(стоя хлопаем в ладоши)*Припев:* Вот так вот, вот так вот; Веселится наш народ!2.Быстро, быстро ножки пляшут, Вот как пляшут ножки наши! (быстро переступаем с ног на ногу)*Припев.*3.Завертелись ручки наши, Наши ручки тоже пляшут (делаем повороты кистями рук)*Припев.*4.Покружились, покружились И друг другу поклонились(кружимся и с окончанием музыки кланяемся друг другу)*Припев.*Какие вы молодцы, давайте повторим. Отлично ,умнички! А сейчас поиграем в игру «Свободная пляска». Какие вы знаете движения? Показывает каждый ребенок по очереди. Отлично ,давайте теперь все вместе потанцуем. Какие красивые движения вы показали ,молодцы!Дети, наше занятие подошло к концу. Что больше всего вам понравилось на этом занятии ?- игры, песни, упражнения, игра на инструментах, танцы .Молодцы, отлично позанимались ! Давайте попрощаемся с нашим гостем .(До свидания ,зайчик!- до свидания, ребята).До свидания, дети!  |