**Музыкальное занятие №2 (май)**

**30.04.2020**

**Средняя группа**

**Тема занятия: «К нам в гости заглянул котик»**

**Цели:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**

1. Образовательная – приобретение знаний о музыке и музыкантах (композиторы, названия произведений и песен, музыкальных инструментов и т. д.)
2. Развивающая – развитие навыков слушания и исполнения музыки :

а) в слушании – внимательно слушать произведения и песни, осознанно воспринимать содержание и характер музыки;

б) в пении – четко проговаривать слова в песне, петь выразительно, активно;

в) в движении – исполнять движения в соответствии с характером музыки.

1. Воспитательная – способствовать формированию интереса к музыке и музыкальной деятельности, позитивного восприятия окружающего мира, доброты, отзывчивости, сопереживания.

**Методы муз. воспитания:** словесный, практический, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный.

**Муз. материал:** «Зайчик». Музыка М. Старокадомского ; «Два кота». Польская народная песня ; «Шуточка». Музыка В. Селиванова; «Весенняя полька». Музыка Е. Тилнчеевой; «Вот так вот». Белорусская народная мелодия;

**Оборудование :** ДМИ, картинки, фортепиано, муз. аудиозаписи на компьютере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура занятия** | **Ход занятия** |
| **1. Приветствие**  **2. Музыкально-ритмические движение.**  **3. Развитие чувства ритма, музицирование.**  **4.Пальчиковая гимнастика.**  **5. Слушание музыки.**  **6. Распевание, пение.**  **7.Игры, пляски, хороводы.**  **8.Подведение итогов.** | Дети входят в зал под маршевую музыку. Встают в круг и здороваются с котиком : сначала низким голосом, как мама-кошка, а затем высоким, как котятки. («Здравствуй, котик!», ответ - «Здравствуйте, ребята!».) Молодцы!    Ребята, давайте попрыгаем с нашим гостем, как в тот раз мы прыгали с зайчиком.  Напоминаю детям, как нужно прыгать с ножки на ножку: прыгнуть на одной ноге, встать на другую ногу, прыгнуть на ней. Ручки держим на поясе. Давайте попробуем вместе! Какие вы молодцы! А теперь я буду играть на инструменте ,а вы выполняйте подскоки. Отлично, умнички!  Следующее наше упражнение называется «Хороводный шаг». Сначала мы с вами потренируемся : разбегайтесь в разные стороны ,а когда я хлопну вы должны остановиться и выставить ножку на носочек (показываю). А теперь встаньте в круг ,возьмитесь за руки. Молодцы! Сейчас мы с вами будет ходить по кругу ,как в хороводе. Не забывайте ,что спинку нужно держать ровно, смотреть вперед и красиво идти шагом с носка. Ручки опущены вниз . Мы с вами танцем хоровод, поэтому старайтесь ровно держать круг и не наступать друг другу на ноги. Молодцы, очень хорошо!  Садитесь на свои стульчики и скажите: кто изображен на картинке ? (Показываю детям картинку с изображением котов и напоминаю историю про двух котов). Ребята, вы помните историю про двух котов? Жили два кота. Один кушал вкусную сметанку в чулане ,что даже все усы были в ней, а другой кот-охотник полез в подвал и поймал мышку. Песенка так и называется «Два кота», послушайте(пою). Понравилась песенка ?-да. Здорово! Теперь прохлопаем с вами ритм (Хлопаю в ладоши ритм четвертными длительностями вместе с детьми). Как здорово у нас получилось! Давайте повторим. Прохлопали еще раз. Молодцы! А кто-нибудь хочет поиграть на фортепиано музыку мушки и кота? (выбираю двух детей)  Ставлю одного ребенка у верхних регистров инструмента, другого — у нижних. Сижу между ними и подсказываю им, когда надо играть. Я Говорю : «Мышка!» — играет ребенок справа, «Кот!» — играет ребенок слева. Дети могут играть, как им хочет­ся, — одним пальчиком, или всей ладошкой, или обеими руками сразу.Отлично, молодцы!  А сейчас у нас с вами будет веселый концерт. Хотите поиграть на инструментах ?- да! Отлично(раздаю детям разные ДМИ). Послушайте задание : сейчас будет играть музыка на первую часть играют деревянные инструменты, а на вторую- металлические (подсказываю, когда нужно вступить каждой группе)Здорово получилось .Давайте повторим. Молодцы!  Ребята, а вы видели как открывают замок? Вот и мы с вами сейчас будет его открывать .  **Замок**  На двери висит **замок**  Кто его открыть бы смог?(*ручки в замке)*  Покрутили, *(Вращаем руки, пальцы не разжимая)*  Постучали *(Стучим основанием ладоней)*  И - открыли! *(Руки разжимаются)*  Одновременно с детьми делаю и показываю. Молодцы!  А теперь проговорим слова шепотом, высоким, низким голосом. Спрашиваю у детей: кто открывает замок? Медведь? Мышка? Лисичка? Проговариваем с соответствующей интонацией. Отлично ,молодцы!  Ребята, давайте вспомним как мы с вами пекли пирожки. Приготовьте свои ручки.  Пекарь, пекарь, из муки  (Хлопают в ладоши.)  Испеки  нам колобки,  («Пекут»  колобки.)  Да сушки — Ванюшке,  (Соединяют большие и ука­зательные пальцы.)  Да баранки — Танюшке,  (Соединяют  большие  и средние пальцы.)  Да бублики — Гришке,  (Соединяют  большие  и безымянные пальцы.)  Да крендель — Маришке  (Соединяют большие пальцы и ми­зинцы.)  Делаю и показываю все с детьми. Какие вы молодцы, хорошо!  Ребята, сегодня мы с вами будем слушать музыку ,которая называется «Шуточка». Кто-нибудь знает, что такое шутка? Шутка -это веселая или забавная ситуация ,смех и веселье. Давайте придумаем с вами смешной рассказ. Молодцы! Давайте послушаем эту музыку. Какая она по характеру? –веселая, задорная ,шуточная. Придумайте свой шуточный рассказ. Молодцы! Послушайте шуточное стихотворение  *Зайка прыгал на лужайке.*  *Было весело кругом.*  *Пес играл на балалайке, Лис вертелся кувырком.*  *Так им пелось и плясалось — Набежал лесной народ.*  *И на миг всем показалось: Вверх ногами пляс идет.*  *Травка прыгает на зайке. С лисом вертится лужайка.*  *И с собакой — балалайка И кричит: «Пляши давай-ка».*  Л. Фрухтман  Давайте послушаем эту мелодию еще раз. Хорошо!  Дети ,посмотрите какой красивый зайчик изображен у меня на картинке( показываю). Сейчас мы с вами вспомним песенку «Зайчик» . Послушайте внимательно и вспомните( пою и играю). А вы заметили какой задорный и веселый характер у нее? –да. О чем поется в этой песенке ?( отвечает несколько детей ,помогаю с ответом). Давайте проговорим слова .Отлично ! А теперь споем .Не забывайте ,что песенка у нас веселая . Четко проговаривайте слова. Молодцы, очень хорошо! Закрепим. Здорово ,умники!  Сейчас я спою вам песню «Весенняя полька» , а вы внимательно слушайте( играю и пою).О чем поется в этой песенке?- в песне поется о зверушках ,которые веселятся радуются пришедшей весне . Правильно ,молодцы!  Сейчас я еще раз пропою эту песенку ,а потом мы будем петь ее вместе. Давайте проговорим слова. Молодцы! Теперь споем, но не забывайте ,что эта псенка у нас радостная и веселая. Отлично ,молодцы! Посмотрите, какой довольный нашим пением котик.  Ребята, давайте поиграем в игру ,которая называется «Вот так вот». Слушайте внимательно музыку и повторяйте за мной движения.  1.Мы хлопаем в ладошки, Мы хлопаем немножко(стоя хлопаем в ладоши)  *Припев:* Вот так вот, вот так вот; Веселится наш народ!  2.Быстро, быстро ножки пляшут, Вот как пляшут ножки наши! (быстро переступаем с ног на ногу)  *Припев.*  3.Завертелись ручки наши, Наши ручки тоже пляшут (делаем повороты кистями рук)  *Припев.*  4.Покружились, покружились И друг другу поклонились(кружимся и с окончанием музыки кланяемся друг другу)  *Припев.*  Какие вы молодцы, давайте повторим. Отлично ,умнички!  А сейчас поиграем в песню- игру «кот Васька» ,как наш гость. Кто хочет попробовать быть этим котом?- выбираю одного ребенка. Нужно слушать внимательно песню и выполнять нужные движения. Провести еще пару раз. Какие вы молодцы!  Дети, наше занятие подошло к концу. Что больше всего вам понравилось на этом занятии ?- игры, песни, упражнения, игра на инструментах. А какие песни мы с вами пели -зайчик, весенняя полька. А кто скажет ,что такое шутка? Молодцы, отлично позанимались ! Давайте попрощаемся с нашим гостем .(До свидания ,котик !-до свидания, ребята).До свидания, дети! |