**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 Солнышко»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Конькова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОЕКТ**

**«Зимние Олимпийские игры»**

**2018 г.**

**Проект:** «Зимние Олимпийские игры»

**Автор проекта:** инструктор по физической культуре Пушкина И.В.

**Место проведени**я: МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ, родители, дети всех возрастных групп

**Срок реализации:** 01.02.2018 – 25.02.2018 г.

**Особенности проекта:**

*Тип проекта:* информационно*-*практико–ориентированный

*По количеству создателей*: индивидуальный

*По продолжительности:* краткосрочный

*По уровню контактов и масштаба организации*: на уровне ДОУ

*Оборудование:* спортивный инвентарь, проектор, слайд шоу

**Цель проекта**: Формирование мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитание социально значимых личностных качеств посредствам знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.

3. Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и навыками сохранения собственного здоровья.

4. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

5. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

6. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях, для пополнения развивающей среды детского сада новым дидактическим материалом.

7. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;

- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

- проявление интереса к занятиям физкультурой в детском саду;

- формирование сознательного отношения к собственному здоровью;

- проявление интереса родителей к занятиям физкультурой совместно с детьми;

- становление культуры здорового образа жизни в семье.

**Актуальность:**

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран. Олимпийское движение – это важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интенсивного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Привить интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское образование дошкольников даёт возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всём воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создаёт необходимые условия для укрепления семьи, формирование её здорового образа жизни.

**Этапы работы:**

***1 этап:*** подготовительный

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ответственные |
| 1. Сбор и систематизация информации.2. Накопление методических материалов, разработок, рекомендаций для реализации проекта. | инструктор по физической культуре |

***2 этап:*** организационный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Участники | Ответственные |
| 1. Мультимедийная презентация:- «История возникновения Олимпийских игр»- «Зимние виды спорта»- «Олимпийская символика и талисманы» | инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ, воспитанники, родители. | инструктор по физической культуре |
| 2. Оформление стенда в группах «Мы занимаемся спортом»  | воспитатели |
| 3. Совместное творчество детей и родителей с использованием различных техник «Олимпийские медали» | воспитатели |
| 4. Совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериала на тему «Олимпийские талисманы разных стран мира» | воспитатели |
| 5. Беседы:- «Возникновение Олимпийских игр»- «Олимпийская символика и традиции» | инструктор по физической культуре |
| 6. Создание коллекции открыток, эмблем, вымпелов, символов Олимпийских игр разных стран мира  | воспитатели |
| 7. Изготовление дидактических игр «Олимпийские виды спорта», «Зимние и летние виды спорта» | воспитатели  |
| 8. Консультаций для родителей:- «Как провести выходной день с детьми» - «Активный детский отдых зимой» | инструктор по физической культуре |

***3 этап:*** заключительный

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ответственные |
| Выставка творческих работ:«Олимпийские медали»«Олимпийские талисманы разных стран мира» | инструктор по физической культуре |
| Оформлениеколлекции открыток, эмблем, вымпелов, символов Олимпийских игр разных стран мира | воспитатели |
| Пополнение развивающей среды в физкультурном зале и группах | воспитатели |
| Организация и проведение спортивных мероприятий:- музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества «Наша Армия на Олимпийских соревнованиях» (с участием родителей)- «Зимние забавы в рамках проведения Олимпийских игр» | инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |

Перспективный план мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Мероприятия | Ответственный |
| 1 неделя05.02-09.02.18 | 1. Мультимедийная презентация:- «История возникновения Олимпийских игр»- «Зимние виды спорта»- «Олимпийская символика и традиции»2. Беседы:- «Возникновение Олимпийских игр»- «Олимпийская символика и традиции»3. Открытия олимпийской недели4. Консультаций для родителей:«Как провести выходной день с детьми»  | Инструктор по физической культуре,музыкальныйруководитель |
| 2 неделя12.02-16.02.18 | 1. Олимпийская неделя2. Консультаций для родителей: «Активный детский отдых зимой»3. Выставка творческих работ:- «Олимпийские медали»- «Олимпийские талисманы разных стран мира» | Инструктор по физической культуре |
| 3 неделя19.02-22.02.18 | 1. Закрытие Олимпиады. Награждение.2. Фотоколлаж «Мы занимаемся спортом» | Инструктор по физической культуре |

Литература:

1. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1995;
2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
3. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
4. Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах - М.: Физкультура и спорт, 1978;
5. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб: Детство-Пресс, 2007.
6. Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009;
7. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
8. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы –   М.,2004.

**Сценарий открытия олимпийской недели**

*Праздник проводится на воздухе, на спортивной площадке детского сада.*

Атрибуты: стойка с флагом олимпиады, 8 конусов, 2 клюшки, 2 шайбы, 2 ворот, 2 факела, 2 больших обруча, 2 корзины, 2 гимнастические палки, 2 коврика, 2 пары лыж, 2 санок или ледянок.

**Ведущий:** Все! Все! Все!

  На Олимпийские игры спешите!

  Свою ловкость, сноровку нам покажите!

  Зимним Олимпийским играм рада детвора.

  Юным физкультурникам…

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Мы дружим с солнцем и водой,

  На старт мы выйти рады.

  Проводим праздник спорта свой

  Мы в честь Олимпиады.

**Ведущий:** Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проводятся один раз в 4 года. Все сильнейшие спортсмены мира считают престижным завоевать олимпийские награды.

**Ведущий:** У Олимпийских игр есть хорошая традиция: подъём олимпийского флага. На нашей Олимпиаде мы тоже поднимем олимпийский флаг. Почётное право подъёма флага предоставляется Куликову Артёму.

*Подъём флага Олимпиады.*

Почётное право пронести Олимпийский огонь предоставляется Егорушковой Злате.

Дорогие ребята, участники Олимпиады, зрители и болельщики. Начинаем наши олимпийские игры! Наша олимпиада будет проходить 1 неделю. В течение этой недели вы каждый день будете соревноваться, играть, покажете свою ловкость, силу, стремление к победе. В конце недели мы подведём итоги состязаний и наградим лучших. Давайте познакомимся с нашими командами (представление команд, членов жюри)

**Ведущий:** Перед началом соревнований проведём весёлую разминку.

 Почему мы бодрые, быстрые, умелые?

 Потому что по утрам мы зарядку делаем!

*Ритмическая гимнастика «Весёлая зарядка»*

**Ведущий:** Существует очень хорошая традиция – эстафета олимпийского огня. Проходила она по всей нашей огромной стране. На протяжении многих месяцев олимпийский огонь путешествовал по всей нашей огромной стране, побывал во многих городах. Факел с огнём побывал и в космосе, опускался на дно озера Байкал, поднимался на горные вершины. Наше первое задание командам так и называется «Эстафета олимпийского огня».

**Эстафета «Олимпийский огонь»**

Каждый участник с «факелом» в руке пролезть через обруч, оббежать ориентир, вернуться в команду, передать факел следующему.

**Ведущий:** Назовите зимние виды спорта (ответы детей). Санный спорт - один из самых быстрых видов спорта.

Спорит с ветром быстрый бег

Мы бежим быстрее всех

А зимой садимся в сани

И летим быстрее всех!

**Эстафета «Гонки на санках»**

Дети тройками (один на санках, двое его везут) бегут до ориентира, затем возвращаются на старт и передают санки следующей тройке.

**Ведущий:** Биатлон - это двойная борьба, состязание скорости и меткости.

**Эстафета «Детский биатлон»**

Первые номера получают гимнастические палки. По сигналу они должны добежать до ориентира, встать на коврик, положить палки, взять снежок и попасть в корзину, находящуюся в 5 метрах от черты, затем взять палки и вернуться обратно на старт. Затем палки передаются второму игроку и т. д. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием и стреляла наиболее метко.

**Ведущий:** В каких ещё видах спорта спортсменам нужны лыжи? (ответы детей)

**Эстафета** **«Слалом»**

По сигналу первый участник на лыжах обегает змейкой все стойки, стараясь их не задеть, и возвращается назад. Передают эстафету.

**Ведущий:** На хоккей, на хоккей приглашаем мы друзей!

**Эстафета «Весёлый хоккей»**

Надо провести шайбу клюшкой между конусами, от ориентира забить гол в ворота, взяв шайбу и клюшку в руки, добежать до команды, передать следующему игроку.

**Ведущий:** А теперь я предоставляю слово членам жюри.

Жюри подводит итоги, объявляет результаты.

**Ведущий:** Наш сегодняшний праздник подходит к концу, но не забывайте, что впереди у нас целая олимпийская неделя, и надо очень постараться, чтобы получить призы.

Праздник веселый удался на славу.

Я думаю всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочем.

Мы праздник кончаем и всем пожелаем...

Здоровья, успехов и счастья во всем!

**Сценарий заключительного дня Олимпиады.**

**Закрытие Олимпийских игр.**

Праздник проводится в зале.

Атрибуты: мультимедийное оборудование, ролики «Талисманы Олимпиады», «Зимние виды спорта», «Мы – олимпийцы»; медали, призы, дипломы; 10 цветных колец, обручи – тоннели, 2 конуса, клюшки, шайбы.

В празднично украшенный зал под звуки спортивного марша входят команды – участники Олимпиады, строятся в 2 шеренги друг напротив друга. На одной из стен зала оформлена выставка «Мы занимаемся спортом», у центральной стены стойка с поднятым олимпийским флагом. В зале присутствуют гости – дети старшей группы, сотрудники детского сада.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята – спортсмены. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Готовясь к сегодняшнему празднику, ребята многое узнали о видах спорта, спортсменах, об Олимпиаде, её талисманах, а также подготовили выставку «Мы занимаемся спортом».

Что такое Олимпиада? (ответы детей). Спортсмены со всего мира, из разных стран и континентов съехались в нашу страну, чтобы выявить в честных состязаниях, кто из них самый быстрый, ловкий, выносливый, сильный, упорный в достижении своей цели. Победители получают громкое звание Олимпийского Чемпиона. Наши ребята пока ещё маленькие, но они тоже хотят быть ловкими, сильными, быстрыми, активными, такими, как настоящие спортсмены.

**Ребёнок:** Праздник радостный, красивый,

                 Лучше не было и нет,

                 И от всех детей счастливых

                 Олимпиаде - наш:

**Дети:** Привет!

*Просмотр видео ролика «Гимн олимпийских игр в Пхенчхан, Республика Корея»*

**Ведущий:** Назовите талисманов XXIII Зимних Олимпийских Игр в Пхенчхан, Республика Корея (тигрёнок Сухоран, медвежонок Пандаби). Как вы думаете, почему именно эти животные стали талисманами Олимпиады? (ответы детей).

*Рассказ ведущего о талисманах Олимпиады с показом слайдов.*

**Ведущий:** Сухоранг – белый тигр. Тигр – животное, тесно связанное с корейской мифологией, и является символом доверия, силы и защиты. Бандаби – азиатский чёрный медведь, распространённый на корейском полуострове. Медведь символизирует сильную волю и мужество.

**Ведущий:** А теперь проведём разминку для ума – отгадаем загадки.

*Загадки о зимних видах спорта с показом слайдов – правильных ответов.*

1. Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. **(Лыжные гонки)**

1. Трудно, что ни говори,

 Мчать на скорости с горы!

 И препятствия стоят –

 Там флажков есть целый ряд.

 Лыжнику пройти их надо.

 За победу ждёт награда,

 Хлынут поздравленья валом.

 Этот спорт зовётся …**(Слалом)**

1. Он на лыжах, но как птица,

Может в небе появиться.

Оттолкнётся и вперёд

Отправляется в полёт. **(Прыжки с трамплина)**

1. Лыжа здесь всего одна,

Коротка, а не длинна.

Чудеса на ней покажем,

Кувыркаться можем даже. **(Сноуборд)**

1. Очень трудно быть, не спорьте,

 Самым метким в этом спорте.

 Просто мчаться по лыжне

 То под силу даже мне.

 Сам попробуй бегать день,

 А потом попасть в мишень,

 Лежа навзничь, из винтовки.

 Тут нельзя без тренировки!

 А мишень тебе не слон.

 Спорт зовётся …**(Биатлон)**

1. На льду танцует фигурист,

 Кружится, как осенний лист.

 Он исполняет пируэт,

 Потом двойной тулуп… Ах, нет!

 Не в шубе он, легко одет.

 И вот на льду теперь дуэт.

 Эх, хорошо катаются!

 Зал затаил дыхание.

 Вид спорта называется **(Фигурное катание)**

1. Кто десять километров,

 Качая в такт рукой,

 Бежит быстрее ветра

 Согнувшись кочергой? **(Конькобежец)**

1. Он играет на коньках.

 Клюшку держит он в руках.

 Шайбу этой клюшкой бьёт.

 Кто спортсмена назовёт? **(Хоккеист)**

1. Вопрос не лёгкий у меня,

 Как это называют,

 Когда спортсмены на санях

 По жёлобу съезжают? **(Бобслей)**

**Ведущий:** На протяжении всей недели мы проводили Олимпиаду нашего детского сада. Наступило время подвести её итоги и назвать победителей наших соревнований. Вы соревновались в прыжках в длину с места и бросании набивного мяча.

*Объявление итогов личного зачёта и награждение победителей.*

**Ведущий:** В первый день олимпийской недели мы подняли олимпийский флаг. На нём изображены 5 олимпийских разноцветных колец. Почему их пять и что они обозначают? (ответы детей). Переплетённые олимпийские кольца символизируют дружбу спортсменов пяти континентов земного шара.

                           Все мы в дружбу верим свято,

                           Каждый в дружбе молодец.

                           И рисуют все ребята

                           Добрый знак пяти колец.

**Эстафета «Олимпийские кольца»**

Приглашаются 5 участников от каждой команды, им даются 5 цветных колец. Задание: пролезть в тоннель, добежать до ориентира, выложить из колец олимпийский символ.

**Ведущий:** На хоккей, на хоккей

        Приглашаем мы друзей.

**Эстафета «Хоккей»**

Провести шайбу клюшкой между конусами до ориентира, взять клюшку и шайбу в руки, вернуться к команде, передать следующему игроку.

**Ведущий:** Продолжаем церемонию награждения. В весёлых эстафетах у нас соревновались подготовительная группа, старшая и средняя группа. Для вручения медалей мы приглашаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Очень долго мы гадали

                         Самых лучших выбирали.

                         Но не знали, как нам быть

                         Как ребят нам наградить?

                         Этот смел, а тот удал,

                         Этот силу показал,

                         И поэтому по чести

                         Наградить решили всех вас вместе.

Для награждения приглашается команды подготовительной, старшей и средней группы.

*Вручение медалей, грамот.*

**Ведущий:** Ребята, мы приготовили вам сюрприз. На протяжении всей Олимпийской недели мы фотографировали, как вы соревновались, играли, занимались. Теперь посмотрите фотоотчёт.

*Показ ролика «Мы – олимпийцы!»*

**Ведущий:** Наша Олимпиада подошла к концу. Для спуска олимпийского флага вызываются ребята, ставшие чемпионами наших олимпийских игр.

*Спуск флага.*

**Ведущий:** Зимнюю Олимпиаду считать закрытой!

*Каждая команда проходит круг почёта и уходит в группу.*

**«История возникновения Олимпийских игр»**

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр.

**Задачи:**

- Познакомить детей с олимпийскими традициями.

- Развивать у детей интерес к олимпийским соревнованиям, желание следить за их ходом.

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство патриотизма.

**Пособие:** презентация «История возникновения Олимпийских игр», игра-викторина «Что я знаю об Олимпиаде?».

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

**Содержание**

**Инструктор**: Ребята, посмотрите, кто – то прислал нам письмо. А какой интересный конверт. Давайте с вами рассмотрим его. Смотрите, вот тут на конверте стоит печать и написано «Греция», а вот тут есть ещё одна печать и написано Пхёнчхан город в Республике Корея. Ой, а вы знаете, что скоро в нашей стране будут проходить зимние Олимпийские игры и именно в городе Пхёнчхан.

- Давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? *(Ответы детей)* *Дети показывают вид спорта пантомимой, не называя словами.*

**Инструктор**: Кто из вас смотрел спортивные соревнования по телевизору? Соревнования, по какому виду спорта, вы смотрели? А кто из вас сам принимал участие в соревнованиях? *(Если такие дети имеются, попросить их рассказать об этом)*

**Инструктор**: отгадайте мою загадку:

Из десятков разных стран

Собрались спортсмены к нам,

Вам названье вспомнить надо:

Этот *«слёт»* - … *(Олимпиада)*

**Инструктор**: Верно. Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования. Каждый спортсмен мечтает стать Олимпийским чемпионом. Давайте и мы с вами попробуем посоревноваться. Сейчас мы с вами разделимся на 3 команды. На столе лежат картинки, вы по очереди должны принести те картинки, которые относятся к спорту.

**Игра «Собери картинки»**

А хотите узнать, как появились Олимпийские игры? Тогда слушайте. *(Рассказ сопровождается показом презентации)*

Олимпийские игры возникли в далёкие времена в Древней Греции. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры.

В те времена тяжёлые войны разоряли греческие государства. Ифит – царь Элиды, небольшого греческого государства, на территории которого находилась Олимпия – отправляется в Дельфы, чтобы посоветоваться с предсказателем о том, как уберечь свой народ от войны и грабежа. Дельфийский предсказатель посоветовал Ифиту организовать игры, угодные богам.

После этого Ифит учредил «атлетические Игры, которые стали проходить в Олимпии каждые 4 года.

На время Олимпийских игр прекращались войны. Люди складывали оружие и отправлялись в Олимпию понаблюдать за ходом спортивных состязаний. Поэтому Олимпийские игры считались праздником мира.

В программу состязаний входили: бег, борьба, кулачный бой, метание диска и копья, бег с оружием, состязание запряжённых четвёрками лошадей колесниц.

Победители Олимпийских игр пользовались большим почётом и уважением. В их честь слагали стихи, ставили им памятники. Победители награждали венками из ветвей маслины.

**Инструктор**: Давайте мы с вами разомнёмся, что бы в будущем побеждать на Олимпиадах.

Будем мы зарядку делать *(рывки руками)*

Резво прыгать *(два прыжка)*

Быстро бегать *(бег на месте)*

Будем спортом *заниматься (повороты туловища)*

Приседать и наклоняться *(приседание и наклон)*

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми (наклоны в стороны)

Потому что мы должны

Стать надеждою страны *(шаг на месте)*

В Олимпийских состязаньях,

Выиграть все соревнованья *(хлопаем в ладоши)*

**Инструктор**: Размялись? Садитесь на свои места и продолжим разговор. Потом Олимпийские игры были надолго забыты. И возродились только 119 лет назад. Основоположником современных олимпийских игр стал французский барон Пьер де Кубертен.

*Просмотр мультфильма.*

Современные Олимпийские игры – это крупнейшее в мире комплексное спортивное соревнование, которые проводятся каждые четыре года. В начале, в программу Олимпийских игр входили только летние виды спорта.

А какие летние виды спорта вы знаете? *(ответы детей)*.

В 1924 г. впервые были проведены зимние Олимпийские игры. В дальнейшем они стали проводиться регулярно.

Назовите мне зимние виды спорта, которые вы знаете? *(ответы детей)*.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие бывают виды спорта. Давайте сейчас поиграем в игру.

**Игра «Зимние виды спорта**»

Вы разделитесь на две команды. Одна команда будет собирать картинки с зимними видами спорта, а вторая с летними.

**Инструктор**: Отгадайте ещё одну загадку:

Тот огонь в огромной чаше –

Для спортсменов нету краше!

Все его увидеть рады –

Началась Олимпиада.

Что это? *(Олимпийский огонь)*

Олимпийский огонь является одним из главных символов Олимпийских игр. Его зажигали ещё в Древней Греции во время проведения игр.

Олимпийский факел зажигают за несколько месяцев до начала Олимпийских игр в городе, где проводились Олимпийские игры древности – в Олимпии.

Зажжённый в Олимпии огонь передаётся по эстафете к месту проведения игр. Такая эстафета проходит по разным странам и континентам, по маленьким сёлам и большим городам.

Эстафета Олимпийского огня финиширует в день открытия игр на центральном стадионе города, в котором проводятся Олимпийские игры. Церемония открытия игр – всегда торжественная и красочная. Это настоящий праздник для участников, и для зрителей.

Честь пронести Олимпийский факел на последнем этапе эстафеты и зажечь Огонь Олимпиады предоставляется заслуженному спортсмену страны-хозяйки игр. Олимпийский огонь горит в Олимпийской чаше до самого закрытия игр. У Олимпийских игр есть свой девиз и клятва. Девиз звучит так:

*«Быстрее, выше, сильнее»*.

Олимпийская клятва произносится спортсменом страны, где проводятся очередные Олимпийские игры. От имени всех спортсменов он обещает: *«мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».*

Ещё один символ Олимпийских Игр - Олимпийские кольца - представляют собой пять переплетенных колец - их цвета - синий, желтый, черный, зеленый и красный - на белом фоне. Это эмблема Олимпийского движения, которая символизирует пять населённых частей света – Америка, Европа, Африка, Азия, Океания.

Давайте мы с вами поиграем. Вы разделитесь на две команды и каждая соберет свои олимпийские кольца

**Игра «Собери олимпийские кольца»**

Талисманы зимних Олимпийских игр 2018 года:

***Сухоранг*** - белый тигр. [Тигр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%B3%D1%80) - животное, тесно связанное с корейской мифологией, и является символом доверия, силы и защиты.

***Бандаби*** - [азиатский черный медведь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C%22%20%5Co%20%22%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C), распространенный на корейском полуострове. Медведь символизирует сильную волю и мужество.

**Инструктор**: А теперь давайте проверим, что вы запомнили и проведём свои соревнования знатоков Олимпийских игр.

**Игра -викторина «Что я знаю об Олимпиаде?»**

Вопросы:

1 Где возникли первые Олимпийские игры?

2 Какие бывают Олимпийские игры?

3 Назовите главный символ Олимпийских игр?

4 Где зажигают Олимпийский огонь?

5 Какой девиз олимпиады?

6 Какой ещё олимпийский символ вы знаете?

7 Назовите талисманы Олимпийских игр в Пхёнчхан?

8 Назовите цвет олимпийских колец?