**Картотека подвижных игр с мячом для детей 3-4лет**



|  |
| --- |
| **Карточка 1**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЯЧ В КРУГУ»**  **Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.  **Ход:** Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (*взрослый)* дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.  *Колобок, Колобок,*  *У тебя румяный бок.*  *Ты по полу покатись*  *И Катюше (ребятам) улыбнись!*  По просьбе педагога *(«Катенька, покати мячик Диме»)* девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.  **Правила:** Мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. |
| **Карточка 2**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ПРОКАТИ И ДОГОНИ»**  **Цель:** Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.  **Ход:** Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту *(шнур, полоска пластыря, цветной кружочек)* и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.  *Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)*  *Мы прокатим далеко             (смотрит, куда он покатился),*  *А теперь его догоним.            (бежит за мячом, догоняет его.)*  *Это сделать нам легко!          (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)*  В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).  **Правила:** Ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала. |
| **Карточка 3**  **ПОДВИЖНАЯ   ИГРА  «СБЕЙ КЕГЛЮ»**  **Цель:** Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.  **Ход:** Педагог *(взрослый*) ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка,  дает ему большой мяч.  Ребенок приседает на корточки, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч в обозначенном взрослым месте *(цветной кружок или шнур*), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.  Педагог (*взрослый*) сопровождает свой показ такими словами:  *Посмотри, какие кегли.          (педагог указывает на кегли)*  *Ровно-ровно в ряд стоят!*  *К ним направим мяч умело  (толкает мяч двумя руками)*  *И они уже лежат!                 (обращает внимание на сбитые кегли)*  **Правила:** энергично отталкивать мяч двумя руками,  смотреть вперед - на кегли. |
| **Карточка 4**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «САЛЮТ»**  **Цель:** Развивать  ловкость, зрительно – двигательную координацию.  **Ход:** Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:  *Это не хлопушки:*  *Выстрелили пушки.*  *Люди пляшут и поют.*  *В небе - праздничный салют!* *(дети подбрасывают мячи и ловят их).*  По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.  **Правила**: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют». |
| **Карточка 5**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ»**  **Цель:** Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию.  **Ход:** Дети с мячами в руках выстраиваются  на исходной линии в шеренгу. Педагог произносит слова:  *Раскатились все мячи, покатились.  (Дети бросают мячи из-за  головы    и бегут за ними). Вот распрыгались мячи, разыгрались. (Прыгают на двух ногах на месте с мячами в руках).*  *Наши яркие мячи, разноцветные мячи.*  *В уголок бегут мячи, убегают.                   Дети бегут на исходную линию.*  *Там попрятались мячи, отдыхают.              Присаживаются на корточки.*  **Правила:** действовать согласно тексту стихотворения. |
| **Карточка 6**  **ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ «НАЙДИ И ПРОМОЛЧИ»**  **Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, расширять зрительное поле.  **Ход:** Дети стоят на одном конце зала лицом к воспитателю. Педагог показывает мячик и говорит, что они должны найти его. Тот кто найдет, должен подойти к педагогу, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти  на свое место, а игра будет продолжаться до тех пор, пока все дети не найдут мячик.  Затем педагог предлагает всем  повернуться лицом к стене и закрыть глаза, а сам в это время прячет мячик. По сигналу «Готово!» дети открывают глаза и расходятся по комнате в поисках мячика. В конце игры отмечается тот, кто первый увидел мячик, а также те дети, которые проявили наибольшую выдержку, наблюдательность, сообразительность.  **Вариант:** Кто первый найдет  мячик вместе с воспитателем, прячет его, а дети ищут.  **Правила:** Тот, кто найдет, должен подойти к воспитателю, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти  на свое место. |
| **Карточка 7**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ИГРА В МЯЧ»**  **Цель:** Развивать  ловкость, зрительно – моторную координацию.  **Ход:** Взрослый  произносит слова:  *Кач, кач, кач. ( Дети берут мячи и встают в круг)*  *Поиграть хотим мы в мяч*  *Из корзины, где игрушки,*  *Поскорей его достань*  *И играть со всеми встань*  *Кач, кач, кач. ( Дети бросают мяч двумя руками вверх и ловят его)*  *Высоко подбросим мяч!*  *А потом его поймаем*  *И подбросим снова ввысь.*  *Только мячик наш держись.*  *Кач, кач, кач. ( Бросают мяч двумя руками о пол и ловят его)*  *Мы о пол ударим мяч!*  *А потом его поймаем*  *И ударим снова в низ.*  *Только мячик наш держись.*  *Кач, кач, кач.*  *Утомился бедный мяч. ( Дети кладут мячи  в корзину).*  *Закатился в уголок.*  *И тихонечко умолк.*  **Правила:** выполнять движения согласно тексту. |
| **Карточка 8**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВИ – БРОСАЙ»**  **Цель:** Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.  **Ход:** Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: *«Лови, бросай, упасть нe давай!».*  Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.  **Правила:** Ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  **Усложнение:** Дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу. |
| **Карточка 9**  **ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ШКОЛА МЯЧА»**  **Цель:** Развивать координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.  **Ход:** Школа мяча представляет собой систему упражнений. Упражнения подбираются простые, доступные. Дети выполняют их в определённой последовательности.  1. Подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками.  2. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.  3. Ударить мяч о землю и поймать его двумя руками.  4. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.  5. Ударить мяч о стену (*или щит*) и поймать его двумя руками (*см. рисунок*)  6. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.  7. Ударить мяч о стену. После того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.  8. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и, когда мяч, упав на землю, отскочит, поймать его. |
| **Карточка 10**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ»**  **Цель:** развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.  **Ход:** бросайте ребенку мяч и называйте разные слова (существительные). Все, что можно съесть, малыш должен поймать, а «несъедобное» отбросить.  Другой вариант игры: перекатываем друг другу мячик просто называя слова на разные темы: любимая еда, напитки, деревья, цветы, домашние и дикие животные, фрукты и овощи и т. д. Таким образом в процессе веселой игры мы значительно расширяем кругозор, ведь взрослые знакомят ребенка с более сложными и неизвестными ребенку предметами, оставляя ему более легкие варианты. |
| **Карточка 11**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»**  **Цель:** учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.  **Ход:** дети стоят по кругу. По сигналу «горячая картошка» начинают перебрасывать или передавать мяч по кругу. Если ребенок не поймал мяч, то он «обжегся», должен пробежать с мячом круг и вернуться на свое место. |
| **Карточка 12**  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПИРАМИДКА»**  **Цель:** элементарные навыки попадания мячом в цель (энергично отталкивать мяч в заданном направлении).  **Ход:** из 3-4 пластиковых кубиков строится пирамидка. Малыши, с обозначенного места (цветной кружок или шнур) на расстояния 1,5 м., прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить пирамидку из кубиков.  **Правила:** Следить, чтобы дети энергично отталкивали мяч двумя руками, а не подбрасывал его вперед-вверх. Перед тем как оттолкнуть мяч, приучать детей смотреть на пирамидку. После попадания, предложить малышам самостоятельно составить пирамидку. |