**Картотека подвижных игр с мячом для детей 3-4лет**



|  |
| --- |
| **Карточка 1****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЯЧ В КРУГУ»****Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.**Ход:** Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (*взрослый)* дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.*Колобок, Колобок,**У тебя румяный бок.**Ты по полу покатись**И Катюше (ребятам) улыбнись!*По просьбе педагога *(«Катенька, покати мячик Диме»)* девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д. **Правила:** Мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч. |
| **Карточка 2****ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ПРОКАТИ И ДОГОНИ»****Цель:** Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.**Ход:** Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту *(шнур, полоска пластыря, цветной кружочек)* и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.*Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)**Мы прокатим далеко             (смотрит, куда он покатился),**А теперь его догоним.            (бежит за мячом, догоняет его.)**Это сделать нам легко!          (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)*В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).**Правила:** Ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала. |
| **Карточка 3****ПОДВИЖНАЯ   ИГРА  «СБЕЙ КЕГЛЮ»****Цель:** Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.**Ход:** Педагог *(взрослый*) ставит две-три кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка,  дает ему большой мяч.Ребенок приседает на корточки, наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч в обозначенном взрослым месте *(цветной кружок или шнур*), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.Педагог (*взрослый*) сопровождает свой показ такими словами:*Посмотри, какие кегли.          (педагог указывает на кегли)**Ровно-ровно в ряд стоят!**К ним направим мяч умело  (толкает мяч двумя руками)**И они уже лежат!                 (обращает внимание на сбитые кегли)***Правила:** энергично отталкивать мяч двумя руками,  смотреть вперед - на кегли. |
| **Карточка 4****ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «САЛЮТ»****Цель:** Развивать  ловкость, зрительно – двигательную координацию.**Ход:** Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:*Это не хлопушки:**Выстрелили пушки.**Люди пляшут и поют.**В небе - праздничный салют!* *(дети подбрасывают мячи и ловят их).*По сигналу взрослого: «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.**Правила**: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют». |
| **Карточка 5****ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИ»****Цель:** Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию.**Ход:** Дети с мячами в руках выстраиваются  на исходной линии в шеренгу. Педагог произносит слова:*Раскатились все мячи, покатились.  (Дети бросают мячи из-за  головы    и бегут за ними). Вот распрыгались мячи, разыгрались. (Прыгают на двух ногах на месте с мячами в руках).**Наши яркие мячи, разноцветные мячи.**В уголок бегут мячи, убегают.                   Дети бегут на исходную линию.**Там попрятались мячи, отдыхают.              Присаживаются на корточки.***Правила:** действовать согласно тексту стихотворения. |
| **Карточка 6****ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ «НАЙДИ И ПРОМОЛЧИ»****Цель:** Развивать ориентировку в пространстве, расширять зрительное поле.**Ход:** Дети стоят на одном конце зала лицом к воспитателю. Педагог показывает мячик и говорит, что они должны найти его. Тот кто найдет, должен подойти к педагогу, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти  на свое место, а игра будет продолжаться до тех пор, пока все дети не найдут мячик.Затем педагог предлагает всем  повернуться лицом к стене и закрыть глаза, а сам в это время прячет мячик. По сигналу «Готово!» дети открывают глаза и расходятся по комнате в поисках мячика. В конце игры отмечается тот, кто первый увидел мячик, а также те дети, которые проявили наибольшую выдержку, наблюдательность, сообразительность.**Вариант:** Кто первый найдет  мячик вместе с воспитателем, прячет его, а дети ищут.**Правила:** Тот, кто найдет, должен подойти к воспитателю, тихо сказать на ухо, где он увидел мячик, и отойти  на свое место. |
| **Карточка 7****ПОДВИЖНАЯ ИГРА  «ИГРА В МЯЧ»****Цель:** Развивать  ловкость, зрительно – моторную координацию.**Ход:** Взрослый  произносит слова:*Кач, кач, кач. ( Дети берут мячи и встают в круг)**Поиграть хотим мы в мяч**Из корзины, где игрушки,**Поскорей его достань**И играть со всеми встань**Кач, кач, кач. ( Дети бросают мяч двумя руками вверх и ловят его)**Высоко подбросим мяч!**А потом его поймаем**И подбросим снова ввысь.**Только мячик наш держись.**Кач, кач, кач. ( Бросают мяч двумя руками о пол и ловят его)**Мы о пол ударим мяч!**А потом его поймаем**И ударим снова в низ.**Только мячик наш держись.**Кач, кач, кач.**Утомился бедный мяч. ( Дети кладут мячи  в корзину).**Закатился в уголок.**И тихонечко умолк.***Правила:** выполнять движения согласно тексту. |
| **Карточка 8****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВИ – БРОСАЙ»****Цель:** Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.**Ход:** Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: *«Лови, бросай, упасть нe давай!».*Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.**Правила:** Ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.**Усложнение:** Дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу. |
| **Карточка 9****ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ШКОЛА МЯЧА»****Цель:** Развивать координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.**Ход:** Школа мяча представляет собой систему упражнений. Упражнения подбираются простые, доступные. Дети выполняют их в определённой последовательности.1. Подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками.2. Подбросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.3. Ударить мяч о землю и поймать его двумя руками.4. Ударить мяч о землю, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.5. Ударить мяч о стену (*или щит*) и поймать его двумя руками (*см. рисунок*)6. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и затем поймать его.7. Ударить мяч о стену. После того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.8. Ударить мяч о стену, хлопнуть в ладоши и, когда мяч, упав на землю, отскочит, поймать его. |
| **Карточка 10****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ»****Цель:** развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.**Ход:** бросайте ребенку мяч и называйте разные слова (существительные). Все, что можно съесть, малыш должен поймать, а «несъедобное» отбросить.Другой вариант игры: перекатываем друг другу мячик просто называя слова на разные темы: любимая еда, напитки, деревья, цветы, домашние и дикие животные, фрукты и овощи и т. д. Таким образом в процессе веселой игры мы значительно расширяем кругозор, ведь взрослые знакомят ребенка с более сложными и неизвестными ребенку предметами, оставляя ему более легкие варианты. |
| **Карточка 11****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА»****Цель:** учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.**Ход:** дети стоят по кругу. По сигналу «горячая картошка» начинают перебрасывать или передавать мяч по кругу. Если ребенок не поймал мяч, то он «обжегся», должен пробежать с мячом круг и вернуться на свое место. |
| **Карточка 12****ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПИРАМИДКА»****Цель:** элементарные навыки попадания мячом в цель (энергично отталкивать мяч в заданном направлении).**Ход:** из 3-4 пластиковых кубиков строится пирамидка. Малыши, с обозначенного места (цветной кружок или шнур) на расстояния 1,5 м., прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить пирамидку из кубиков.**Правила:** Следить, чтобы дети энергично отталкивали мяч двумя руками, а не подбрасывал его вперед-вверх. Перед тем как оттолкнуть мяч, приучать детей смотреть на пирамидку. После попадания, предложить малышам самостоятельно составить пирамидку. |