МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко»

Конспект непрерывной образовательной деятельности для старшей группы. Нетрадиционная техника рисования «Каплетерапия»

Воспитатель:

Иванова Оксана Владимировна

Ростов

2019

*«Удивительный мир цветных капелек»*

**Цель**: способствовать развитию мелкой моторики и навыков коммуникативного взаимодействия, посредством применения арт-терапевтической технологий - каплетерапия.

**Задачи:**

- развивать координацию движений, готовить руку ребенка к письму;

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования: каплетерапия - изображение объекта каплями;

- развивать познавательную активность и интерес;

- воспитывать умение работать сообща.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите друг на друга. Давайте для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

- А теперь, повторяйте за мной движения.

**Физ. пауза «Солнышко».**

Проснулось солнышко и сладко зевнуло, *(Поднять руки вверх)*

Солнышко лучик тебе протянуло, *(Протянуть руки в центр круга)*

Солнышко щечку тебе поласкало, *(Погладить ладонями щечки)*

Доброго дня пожелало! *(Прижать ладони к груди.)*

- Ребята, назовите свой любимый цвет! А как вы считаете, есть главный цвет? А как ты думаешь, Маша, какой главный цвет? А как думает Арсений?

- Я сейчас Вам расскажу одну историю.

- В одной сказочной стране жили три капельки - желтая, голубая и красная. И каждая из них считала, что она главнее других. Каждое утро капельки просыпались, подходили к зеркалу и любовались собой.

- Как только они встречались, у них всегда возникал спор, кто из них главная.

*Желтая капелька говорила: «Я главнее всех на свете. Мой цвет есть во всем. Без моего цвета не росли бы деревья, не цвели цветы и вообще – было бы темно и холодно, потому что я есть в солнышке».*

*Голубая капелька старалась перекричать желтую: «Мой цвет самый главный, и я всех красивей. Птички не летали бы в небе, рыбы не плавали в океане. И вообще я самая прекрасная».*

*Красная капелька молчала, пока спорили желтая и голубая капельки, а потом и говорит: «Сколько бы вы не спорили и не кричали, я все равно самая, самая главная».*

- Так проходили дни и недели. И вот однажды капельки написали каждая свою картину, своим цветом.

- Желтая капелька нарисовала что? **На слайде картина:** *желтое солнце, желтую землю, желтых животных (жук, жираф) - все было желтым.*

- А какой первый звук в словах жук и жираф. Приложите руку к горлышку, что происходит с горлышком? *(оно дрожит)*

- А голубая капелька нарисовала что?

**На слайде картина:** *голубое небо, голубой цветок, голубая оса.*

- Давайте вместе произнесем **чистоговорки:**

са-са-са - в лесу оса,

са-са-са - ко мне летит оса,

сы-сы-сы - у осы усы,

сы-сы-сы - в саду нет осы.

- А красная капелька нарисовала свою картину.

**На слайде картина:***красное солнце, красный рыбак, красный самолет.*

- Давайте сейчас мы полетаем как самолёты, Руки это наши крылья, прикусим кончик языка и произнесём звук ЛЛЛ. (Педагог и дети летают как самолёт).

- И вот капельки посмотрели на свои картины, и им они не понравились. Собрались капельки в дальний путь, и повстречали они Художницу.

*Говорит художница: «А вы знаете, что у вас есть сестрички - другие цвета».*

А какие цвета вы знаете, кроме жёлтого, зелёного и красного. Много вы знаете цветов, оттенков. Предлагаю раскраситься вам картину, но не обычным способом с помощью пипетки.

Что происходит, когда мы сжимаем резиновую трубочку? *(выходит воздух)*. *Педагог демонстрирует.*А когда мы отпускаем? Совершенно верно, воздух возвращается в пипетку и с собой набирает краску. А если я сожму резиновую трубочку? *(капнет капля)*.

Педагог набирает в розетке краску и капает в любую ячейку палитры.Что получилось? А теперь промою пипетку и наберу другую краску. Пробуйте.

- А вы хотите этим способом нарисовать свою картину?

- Пройдите к столу, сейчас мы с Вами попробуем нарисовать цветок. **Вы помните, что рисовать мы будем с помощью капелек.**

*Дети и педагог рисуют.*

- Замечательная картина у нас получилась?

- Ребята, картина у нас нарисована с помощью каких цветов? Ваше мнение: можно выделить из всех цветов главный?

- Кому понравилось наше творчество, покажите класс!







**Отчет о проверке на заимствования №1**

**Автор:** Иванова Оксана [oksanaivanova1991@yandex.ru](mailto:oksanaivanova1991@yandex.ru) / ID: 2697065

**Проверяющий:** Иванова Оксана ([oksanaivanova1991@yandex.ru](mailto:oksanaivanova1991@yandex.ru) / ID: 2697065)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- [http://users.antiplagiat.ru](http://users.antiplagiat.ru/)

**ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ**

№ документа: 5

Начало загрузки: 08.03.2019 12:22:13

Длительность загрузки: 00:00:00

Имя исходного файла: педагогическая находка

Размер текста: 4 кБ

Cимволов в тексте: 4086

Слов в тексте: 598

Число предложений: 57

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ**

Последний готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 08.03.2019 12:22:13

Длительность проверки: 00:00:00

Комментарии: не указано

Модули поиска:

**ЗАИМСТВОВАНИЯ**

**29,61%**

**ЦИТИРОВАНИЯ**

**0%**

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**

**70,39%**