**Консультация**

**«Речевое развитие дошкольников в летний период»**

**Что должны знать дети о лете**

***От 3—5 лет***

Летом стоит теплая или даже жаркая погода. Иногда идут сильные дожди, бывают грозы. Кругом трава, много цветов. Люди ухаживают за посадками на огородах и в садах.

***От 5—6 лет***

После весны наступает лето. Летом солнце встает рано, день становится длиннее, ночь короче. Тепло и даже жарко. Выпадают сильные, теплые дожди, бывают грозы. Когда светит солнце и идет дождь, на небе появляется радуга. На деревьях густая листва, в лугах высокая трава. Много цветов: ромашки, васильки, лютики, мышиный горошек. Траву косят, сушат, получается сено, его собирают в копны — заготавливают на зиму.

В полях колосятся хлеба: рожь, пшеница. Из зерен делают муку, а из муки пекут хлеб. В лесу появляются ягоды (земляника, черника, малина) и грибы (боровики, сыроежки, маслята, подберезовики). Много насекомых, обитателей водоемов. Порхают бабочки, жужжат пчелы, птенцы разных птиц учатся летать.

В садах, на огородах и в цветниках много работы: прополка, окучивание деревьев, овощных культур, полив, подкормка. В начале лета еще не очень жарко, на деревьях яркая, сочная зелень, вечерами прохладно. В конце лета дни становятся короче, холоднее, листья желтеют, начинается сбор урожая.

***От 6—7 лет***

**Июнь**— начало лета. Уже с утра припекает солнце, над головой чистое, безоблачное голубое небо. Стоят длинные теплые дни, короткие летние ночи. В жаркие дни разражаются грозы с сильными теплыми дождями. Во время дождя или после него, если светит солнце, на небе появляется радуга (разноцветное коромысло над домом повисло). В жаркие дни утром и вечером роса на траве, туманы в полях.

Распускается дуб. Деревья покрылись густой крупной листвой. Цветет липа. На деревьях появляются плоды и семена: у ели, сосны, лиственницы — шишки, у клена — летучки, у рябины — ягоды. Цветут шиповник, травы на лугах.

В лесу начинают поспевать ягоды (земляника) и грибы (лисички, разноцветные сыроежки). Вылетают из гнезд молодые птицы.

**Июль** — середина лета. Стоят жаркие, тихие дни. После проливного дождя снова — жара. Особенно жарко в полдень. Солнце висит в небе, как раскаленный шар. В полях отцветают хлеба, но еще цветут гречиха, подсолнечник; на лугах сенокос. В лесу пахнут деревья, цветы, поспевшие ягоды (земляника, малина), в полях — душистый запах сена. Жужжат пчелы, стрекочут кузнечики, порхают бабочки и др.

**Август**– лето пошло на убыль. Дни стали короче. Еще ласково светит солнышко, пригревает, но в тени уже прохладно. Листья желтеют. Зелень деревьев стала тусклой. Но в цветниках и парках еще много цветов: распустились розы, гладиолусы, георгины, астры и др.

В садах собирают смородину, малину, крыжовник. Начинается уборка урожая на полях, огородах. Идет жатва, убирают рожь, пшеницу, овес. В лесу много грибов. Рябина покрывается ярко- красными ягодами, береза роняет свой первый желтый лист.

Птицы собираются в стаи. Скоро начнется массовый отлет пернатых на юг.

***Народные названия летних месяцев***

***Июнь:*** изок, скопидом, хлеборост.

***Июль:*** макушка лета, страдник, сенозарник.

***Август:*** жнивень, разносол, густоед.

***Примерный перечень картин для ознакомления детей с летом:***

* А. Бубнов «На поле»;
* Н. Крапивин «Сенокос»;
* А. Куинджи «Березовая роща»;
* И. Левитан «Серый день», «Озеро»;
* Д. Налбандян «Цветы»;
* А. Пластов «Сенокос»;
* А. Рылов «Полевая рябинка», «Зеленый шум»;
* А. Саврасов «Радуга»;
* И. Шишкин «Поляна в лесу», «Дубы», «Дождь в дубовом лесу»;
* Т. Яблонская «Летом».

**Летние приметы**

**(5-7 лет)**

*Задачи:*

* обогащать знания о летних природных явлениях;
* учить фиксировать природные явления с помощью знаков;
* развивать наблюдательность, произвольное внимание, память, речь;
* умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.
* Заря на восходе и закате солнца желтая, золотистая или светло- розовая (но не красная) — к ясной погоде.
* Закат блеснет зелено-красным цветом — к перемене погоды.
* После заката солнца на западе на ясном небе появляется серебристое, почти белое, расплывчатое, без резких границ сияние — к хорошей ясной погоде на несколько дней.
* Восход солнца в чистом небе — ясному дню не бывать.
* Солнце светит днем как бы сквозь оболочку — жди вскоре дождя.
* Красноватая луна — на большой ветер.
* Облака пошли против ветра — к дождю.
* Утром сильная роса, туман — к хорошей погоде.
* Ночью нет росы, а в низинах туманов — к ненастью.
* Ночная роса долго не высыхает — к грозе.
* Усиление ветра после продолжительной тихой погоды — к дождю.
* Если ветер долго дул в одном направлении, а потом вдруг стал дуть в обратном — дождь начнется очень скоро.
* Воробьи среди дня нахохлились — быть дождю.
* Вороны над тучами летают, галки разыгрались в воздухе — к ненастью.
* Грачи летом «пасутся» на траве — вскоре ожидать дождя.
* Пчелы утром играют — будет ясный день, толкутся — к ненастью.
* Комары и мошки столбом толкутся — жди завтра сухой погоды.
* На заходе солнца паук-крестовик сидит в центре паутины, а днем усиленно плетет сети — завтра будет ясный теплый день.
* С вечера туман опускается, ложится на землю — на следующий день можно не ждать дождя. Очень жаркий день будет завтра, если туман с вечера поднимается от воды и земли, стремится вверх.
* Паук забился в угол — к ветру.
* Лягушки расквакались — к непогоде.
* Муравьи прячутся в муравейник — к грозе.
* Ласточки летают низко — перед дождем.
* Вечером сильно стрекочут кузнечики — к хорошей погоде.
* Радуга вечером — к хорошей погоде.
* Радуга утром — к дождю.

**Народные пословицы и поговорки**

**(5—7 лет)**

*Задачи:*

* познакомить с народными пословицами и поговорками о лете, приобщить к народной мудрости;
* развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать;
* развивать связную речь.
* Лето собериха — зима поедиха.
* Что летом родится, зимой пригодится.
* Готовь летом сани, зимой — телегу.
* Летний день за зимнюю неделю.
* Худую траву с поля вон.
* Зернышко к зернышку — будет мешок.
* На всяк цветок пчела садится, да не со всякого поноску берет.
* Одна пчела много меда не наносит.
* Не велик сверчок, а громко поет.
* Одного рака горе красит.
* На то и щука в море, чтоб карась не дремал.
* Кто рано встает, тот грибы себе берет, а сонливый да ленивый идет после за крапивой.
* Июль — макушка лета.
* В июле во дворе пусто, а в поле густо.

**Копилка знаний о летних изменениях в природе**

**Вопросы, развивающие у детей**

**наблюдательность и любознательность**

(5-7 лет)

*Задачи:*

* уточнять знания о природных явлениях в летний период;
* вызывать познавательную активность, интерес к изучению родной природы;
* развивать наблюдательность, любознательность, пытливость;
* формировать желание больше узнать о родной природе, быть ее защитником.
* Какая рыба вьет гнездо? *(Колюшка.)*
* Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в ямке, песке? *(Чайки, кулики.)*
* Какого цвета яйца у этих птиц? *(Цвета песка и гальки.)*
* Какие ноги вырастают у головастиков раньше — передние или задние? *(Задние.)*
* Чем отличается по виду гнездо ласточки городской от гнезда деревенской? *(В гнезде деревенской ласточки-касатки вход сверху, а в гнезде городской ласточки-воронки — сбоку.)*
* Есть ли крылья у самцов светлячков? *(У самцов светлячков — Ивановых червяков крылья есть.)*
* Какая птица делает подстилку в гнезде из рыбьих костей? *(Зимородок.)*
* Почему гнезда зяблика, щегла, пеночки-пересмешки так мало заметны на ветвях? *(Потому что птички убирают, маскируют свои гнезда снаружи лишайниками тех деревьев, на которых строят гнезда.)*
* Все ли птицы выводят птенцов один раз в лето? *(Зяблики, щеглы, пеночки выводят дважды; воробьи, овсянки даже три раза за лето.)*
* Есть ли в средней полосе хищные растения? *(Есть. На моховых болотах растет росянка. Она ловит и съедает садящихся на ее круглые клейкие листочки комаров, мошек. В реках и озерах растет пузырчатка, которая ловит забирающихся в ее пузырьки водных рачков, насекомых, рыбешек.)*
* Кто строит себе дом из воздуха? *(Водяной паук.)*
* Птенцы какой птицы не знают своей матери? *(Кукушки, которая подбрасывает яйца и отдает своих птенцов на выкорм другим птицам.)*
* Птенцы какой птицы шипят из дупла, как змеи? *(Вертиголовки (вертишейки).)*
* Как различить старого и молодого грача по их носам? *(Умолодого грача нос черный, как у вороны, а у старого — грязно-белый.)*
* Какая рыба заботится о своих детях, пока они не вырастут? *(Колюшка.)*
* Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Пчела умирает.*
* Куда «лицом» обращена головка подсолнечника в полдень? *(К солнцу, прямо на юг.)*
* Какие звери летают? *(Летучие мыши, лесная белка-полетуха с кожистыми перепонками между пальцами, живущая в лесах средней полосы.)*
* Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую — над самой землей? *(В сухую погоду крылатые насекомые, которыми питаются ласточки, летают высоко над землей, а в сырую* — *воздух тяжелый, полный влаги не дает насекомым подниматься вверх.)*
* Зачем куры перед дождем ощипываются? *(Предчувствуя дождь, куры смазывают свои перья жиром из копчиковой железы, которая помещается у них над хвостом.)*
* Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? *(Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закупоривают все входы в него.)*
* Что ест стрекоза? *(Летучих насекомых* — *мух, поденок, ручейников.)*
* Какой страшный хищный зверь любит малину? *(Медведь.)*
* Где летом лучше всего наблюдать следы птиц? *(На грязи, тине, иле по берегам рек, озер, прудов, куда слетаются птицы.)*
* Какого цвета самый крупный из дятлов средней полосы? *(Черного с красной «шапкой».)*

*Данные вопросы можно использовать и для пополнения знания детей о природе, и как конкурсные задания в досугах.*

**«Гуляй да присматривай»**

(5—7 лет)

*Задачи:*

* учить фиксировать наблюдаемые явления в календаре с помощью условных обозначений;
* развивать наблюдательность и любознательность, связную речь;
* формировать активный интерес к родной природе.

**Июнь**

* Когда из камышей и тростников начнут вылезать молодые стрекозки.
* Когда сыроежек станет много и вылезут первые боровики, подберезовики, подосиновики, опята.
* Когда созреют первые ягоды земляники.
* Когда на лугах зацветут колокольчики.
* Когда зацветет рожь.
* Когда зацветет, заблагоухает липа.
* Когда овес начнет колоситься.
* Когда появятся головастики водяной лягушки.

**Июль**

* Когда зацветет иван-чай (кипрей), распустится водяная лилия, созреют ягоды черники и голубики.
* Когда вылезет первый мухомор.
* Когда появится первый рой пчел.
* Когда созреют ягоды малины, поспеют ягоды красной и черной смородины.
* Когда зацветет подсолнечник.
* Когда вызревает рожь, пшеница (нальется и станет твердым зерно в колосьях).

**Август**

* Когда в полях начнется сенокос.
* Когда детеныши серой жабы запрыгают по дорожкам.
* Когда начнется сбор огурцов.
* Когда раскроются стручки желтой акации.
* Когда поспеют ягоды брусники, ежевики.
* Когда на бахчах начнется сбор арбузов и дынь.

**Познавательный материал о летних месяцах**

(5—7 лет)

*Задачи:*

* дать знания о сезонных явлениях в природе, характерных для начала, середины и конца лета;
* показать взаимообусловленность явлений, происходящих в живой и неживой природе в летнее время;
* развивать наблюдательность, любознательность, память;
* формировать интерес к явлениям природы, желание ее познавать.

**Июнь**

В древней Руси июнь именовался изок, что означает «кузнечик». Действительно, в этом месяце особенно сильно стрекотание кузнечиков на лугах, опушках, полях.

В июне самые долгие дни в году — от зари до зари 17,5 ч. Июнь — месяц белых ночей. Но 27 июня день на одну минуту уже убавляется. И постепенно дни идут на убыль. «Солнце на зиму, лето на жару» — говорят в народе.

Луга украсились цветастым ковром. Лес наполнился ароматом. Кругом все цветет: брусника, малина, калина, шиповник, ромашки, клевер. По сыроватым полянам и редколесью белеют любки — белые фиалки. По берегам рек, на лесных опушках, в горах в начале лета вас встретит цветущая аквилегия, или водосбор. В июне зацветают пионы, которые нередко называют соперниками чудесных роз. В цветниках цветут лилейник, наперстянка. На опушках лесов щедро угощает пчел нектаром своих цветков кипрей, или иван-чай. По краям болот, берегам ручьев, в канавах расцветает лекарственное растение — кресс водяной, или жеруха лекарственная. На лесных полянах и в лугах поспевает земляника.

*Б. Александров*

\* \* \*

Июнь — розан-цвет. Конец пролетья, начало лета. Самые длинные длятся дни; на дальнем Севере и вовсе ночи нет: не заходит солнце. На сырых лугах цветы, теперь все больше солнечного цвета: купальницы, калужницы, лютики, луг от них весь золотой.

В эту пору — в самую пору солнечного рассвета — люди собирают целебные цветы, стебли, коренья себе про запас, чтобы, вдруг занедужив (заболев), передать себе собранную в них живительную силу солнца.

И вот уже прошел самый долгий день во всем году — 21 июня — день летнего солнцестояния.

С этого дня медленно-медленно, а кажется-то как быстро!... — так же медленно, как прибывает весной свет, — день идет на убыль. И поговаривает народ: «Макушка лета уж через прясла глядит». (Прясло — часть изгороди до столба, а также вообще изгородь.)

У всех певчих пичужек гнезда, во всех гнездах — всех цветов яички. Сквозь тонкую скорлупку просвечивает нежная маленькая жизнь.

*В. Бианки*

\* \* \*

Пришел июнь и оставил от ночи один темный час.

Недовольно забубнили совы: «Для чего нам день?» Зато дневным птицам радость: ночь-то короче воробьиного носа!

Вот она, пора белых ночей!

Птичка-зарянка поет на еловой пике: одним глазком зарю вечернюю провожает, другим утреннюю встречает.

Все тайное стало явным. Все невидимое — видимым.

Видно, как спят, смежив лепестки, цветы дневные. Как просыпаются в темной чаще ночные цветы, как испуганно приоткрывают они лепестки-ресницы и зачарованно поворачивают головки за плывущей луной.

Видно, как слетаются ночные бабочки-бражники к нашей северной орхидее — ночной красавице любке. Ведь только ночью открываются ее цветы и пахнут только ночью.

Ночной ежик семенит по тропинке. Ночная летучая мышь порхает над головой.

Ночная кукушка годы считает. Козодой, прищурив сумеречные глаза, урчит заунывно и долго.

Туман повис над рекой; сонно чмокают мокрыми губами ленивые рыбы. Тростинки вглядываются в черноту — но не дрогнет даже их отражение.

Все призрачно и невесомо: видно и не видно, слышно и не слышно. И деревья стоят по пояс в тумане, дыхание затая.

На землю оседает белый пух тополей: как иней, как ночная пороша. И даже падающая хвоинка тревожит чуткую тишину.

А звезды тускнеют, не успев разгореться. А заря разгорается, не успев потускнеть.

И снова зарянки славят зарю.

*Н. Сладков*

\* \* \*

**Июль**

Этот месяц нередко в народе называют макушкой лета, его сердцем. Ведь июль — самый жаркий месяц года. Называют его еще и «грозник» — часто гремят грозы в эту пору. Шумные грозы и яркое солнце! Наливается целебными соками и лесной урожай. Созревают черника, малина, голубика. Появляются грибы в лесах.

В начале июля зацветают кудрявые липы. Сладким медовым ароматом веет тогда от них. Щедрое это дерево — с одной липы пчелы собирают столько же меда, сколько с целого гектара цветущей гречихи.

А какой нарядный цветущий ковер лежит на лугах, опушках, лесных полянках! Особенно ценны лекарственные травы: зверобой, тысячелистник, бессмертник, полынь. Радуют своим видом колокольчики, ромашка, гвоздика.

Созревают в садах смородина, крыжовник, малина, клубника, вишня.

На огородах созревают огурцы.

В цветниках чудесно пахнут распустившиеся флоксы, розы, лилии.

*Б. Александров*

\* \* \*

Июль — макушка лета — устали не знает, все прибирает. Ржице- матушке к земле кланяться велит. Овес уже в кафтане, а на грече и рубашки нет.

Зеленые растения сделали из солнечного света свое тело. Золотистый океан спелой ржи и пшеницы запасаем мы себе впрок на весь год. Запасаем скотине сено: уж пали леса трав, встали горы стогов.

Примолкать начинают пичужки: им уж не до песен. Во всех гнездах птенчики. Они родятся голенькими слепышами и долго нуждаются в заботах родителей. Но земля, вода, лес, даже воздух — все полно сейчас корма для маленьких,— достанет на всех!

В лесах всюду полно маленьких сочных плодов: ягод земляники, черники, голубики, смородины; на севере — золотистой морошки, на юге в садах — черешни, клубники, вишни. Луга сменили золотое свое платье на ромашковое: белый цвет лепестков отражает горячие солнечные лучи.

Жизни творец — Ярило-солнце в эту пору не шутит: сжечь могут его ласки.

*В. Бианки*

\* \* \*

Бело солнце на сизом небе. Земля пышет жаром. Дали плывут и переливаются.

Струятся синие полоски лесов. Колышутся рощи, холмы и курганы. Дрожат кусты и нагретые камни. Столбы извиваются нехотя и лениво. Пыльные лопухи разлеглись у пыльных дорог.

Плывут далекие станции и поселки: как сказочные корабли с разноцветными парусами.

Клонит ветер рожь и пшеницу — гонит желтые волны. Гладит траву на затучневших лугах — будто мех драгоценного зверя. Раздувает бурые колоски и метелки — открывает зеленую подпушь.

И бегут, завиваются по каленным дорогам вихри горячей пыли.

Кузнечики по обочинам чиркают спички. Кобылки взлетают, как красные искры. Разомлевшие вороны разинули клювы. Ласточки на лету окунают в воду горячие грудки.

Ветви обвисли, отяжелели. Жаркие вырубки пахнут вареньем. Солнечные зайчики лениво переливаются с боку на бок.

Лениво плывут облака: огромные и таинственные, как снежные горы. Зной, расслабленность, тишина.

Макушка лета. Июль.

*Н. Сладков*

**Август**

В старину август называли серпень — месяц жатвы, а кое-где и густарь — всего густо, все поспевает в эту пору. Обилие грибов, брусники, ежевики, костяники в лесах, яблок, груш, слив, терна в садах, шиповника в зарослях у рек. «Август-собериха, август-припасиха», «В августе серпы греют, вода холодит» — говорили раньше про этот месяц.

На огородах созревают помидоры, перец, баклажаны, кабачки. На полях убирают урожай пшеницы и ржи.

Краснеют ягоды рябины, калины, чернеют ягоды черноплодной рябины. Радуют своей сладостью созревшие арбузы и дыни.

Хозяйки занимаются заготовками на зиму: консервируют овощи, закрывают компоты, наливки, варят варенье, засаливают грибы, готовят сухофрукты.

В цветниках радуют глаз золотые шары, золотарник, хризантемы.

Отгремели шумные июльские грозы. Тихие, сухие, солнечные дни. Солнце греет ласково, не обжигая. Самый ровный, спокойный месяц нашего лета.

В августе празднуют два народных праздника — «Медовый спас» и «Яблочный спас». Люди заготавливают мед на весь год, начинают есть созревшие яблоки.

В конце августа у школьников начинается подготовка к новому учебному году.

*Б. Александров*

\* \* \*

Август — зарник. Ночью беззвучно озаряют леса быстрые зарницы.

Последний раз луга летом меняют наряд: теперь он пестрый, цветы по нему все больше темные — синие, лиловые. Начинает слабеть солнце Ярила, — надо собирать, хранить его прощальные лучи.

Поспевают крупные плоды: овощи, фрукты. Поспевают и поздние ягоды: малина, брусника; зреет клюква на болоте, на дереве — рябина.

Нарождаются старички — те, что не любят жаркого солнца, те, что прячутся от него в прохладной тени, — грибы.

А деревья перестают расти и толстеть.

*В. Бианки*

\* \* \*

Утро и белый туман. Туман веселый, весь солнцем пронизан, сияет и светится — хоть глаза жмурь!

Над головой кляксы синие — просветы неба. Под ногами пятна седые — луговинки росистой травы. По сторонам неясные тени шепчутся и шевелятся. Весь мир утонул в тумане!

Но вот все поплыло, заколыхалось — и просияло! Дали четкие, краски яркие, звуки звонкие. А роса такая, что хоть умывайся. Росинки дрожат на кончиках листьев. Росинки стреляют красными стрелами. Росинки переполнили цветы-бокалы.

На листьях манжетки граненые звезды. Колоски и метелки согнулись от ожерелий. Еловые лапы как хрустальные люстры.

Качнула синица еловую люстру — обрушились сверкающие подвески. Ударили они по осинке — осинка вспыхнула и затрепетала.

В гамачках паучиных ртутные бусы. Нити паутины — как нити жемчужин. А сети паучьи — созвездия в лесной вселенной.

Струится парок над тропинкой. Синие лучики проткнули чащу. От радости повизгивают дрозды.

Но главное чудо уже совершилось. Когда туман поднимался и таял, на миг в просветах повисла радуга. Не привычная семицветная, а невиданная — снежно-белая. Белая на голубом.

*Н. Сладкое*

*Вопросы для закрепления*

* Сколько месяцев у лета?
* Какой из летних месяцев самый жаркий?
* Почему в древности июнь называли «изок»?
* Почему август в старину называли «густарь»?
* В какой месяце цветут кустарниковые растения?
* Какой месяц считается самым грибным?
* От каких погодных явлений зависят сроки цветения и созревания растений летом?
* Почему могут сдвигаться сроки цветения и созревания растений?
* В каком летнем месяце самые длинные дни?
* В каком летнем месяце можно увидеть настоящий цветущий ковер на лугах?
* В каком месяце люди заготавливают мед на весь год?
* В каком летнем месяце цветет медоносная липа?
* Какая погода характерна для лета как времени года?
* Почему в июле птицы перестают петь?
* Какие пословицы и поговорки о лете вы знаете? Какие из них можно отнести к определенному летнему месяцу?
* После какого месяца начинается осень?