**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 2 Солнышко»**

**Конспект**

**мастер-класса**

***«Эти волшебные крышки»***

Подготовили:

Рачкова О.В.

Катошина Е.Н.

Сентябрь, 2019 г.

Цель: изготовление дидактической игры для развития мелкой моторики.

Материалы: заготовки картинок, 2 листа картона, клей-карандаш, ножницы, скотч, крышки от 1.5 литровых пластиковых бутылок, клей момент или двухсторонний скотч.

Добрый день, уважаемые коллеги! Пожалуй, начнём свой мастер класс.

Мы с нашими ребятами каждый день играем в различные игры, загадываем и отгадываем загадки. Здесь у нас скрыт некий предмет, я вам предлагаю с помощью игры *«Да, нет»* отгадать его. Вы можете задавать нам различные вопросы, на которые мы будем отвечать *«да, нет, несущественно»*.

*(Ими закрывают емкости)*.

Мы крышечки волшебные собрали,

Всех цветов, размеров и узоров,

Из них мы сотворили красоту

И солнышки, и травы, и цветочки.

Крышки эти, станут всем нужней,

Волшебством украсят детский мир

Совсем в иную жизнь вернем их вместе,

И станет вся природа нам светлей!

Сегодня мы вкратце расскажем, как можно использовать крышки, и какую пользу они приносят детям. В ходе работы нашего мастер-класса мы познакомимся с приемами работы с бросовым материалом, поупражняемся в умении придумывать дидактические игры, используя предметы заменители - крышки.

Все знают, как важно развивать и тренировать мелкую моторику рук у детей. Моторика влияет на развитие мышления, речи, логики и фантазии, поэтому мы стараемся придумать как можно больше игр которые, помогут развить эти способности. Для развития мелкой моторики можно использовать не только крупы и дары природы, но и такие вот крышки - от пластиковых бутылок.

Итак, что же мы сделали из собранных крышек? Какие придумали игры с детьми и как их применили? (показать)

Мы изучили тайны крышек:

-Дети играя, знакомятся со свойствами крышек, проводят опыты и эксперименты: *«Тонет, не тонет»*; *«Мягкое, твердое»* *«Гладкое, шероховатый»*.

- Проводятся дидактические игры, используя крышки *«Собери букет»*; *«Что лишнее»*; *«Создай свою картинку»*; *«Печатки»*; *«Собери цветок»*.

- Самостоятельно с помощью крышек создают рисунки *(солнышко., цветочки., облака)*.

-Создали массажные дорожки, которые применяем при проведении утренней и бодрящей после сна гимнастики.

Чтобы создать сюжетную картину с помощью крышек вместе с детьми первоначально необходимо подготовить материал - это основа, сюжетные картины для вырезания, крышки, горлышки от бутылок, клей-пистолет и бумажный клей. С данным материалом собираем сюжетную картину. Крышки в творческих руках ребенка могут превратится во что угодно.

Мы сейчас хотим пригласить педагогов в фокус-группу. Здесь предоставлен разнообразный материал, с помощью которого мы предлагаем вам превратить обыкновенные крышки и предметы в волшебное произведение и дать ему название на ваше усмотрение *(Работа с залом)*

У вас лежат заготовки для изготовления лото.

1. Наклеим их на картон.
2. Заламинируем с помощью скотча.
3. Вырежем картинки по кругу и наклеиваем на крышки.
4. Карточки тоже вырежем.
5. Лото готово. Назовём его…(Кто где живет?)

Мы с вами завершили работу, прошу вас сохранить ваши работы в память о нашей с вами совместной деятельности.

Давайте мы покажем залу, что у вас получилось. А теперь скажите несколько слов о проделанной вами работе.