МДОУ детский сад № 2«Солнышко» г.Ростов

**Конспект**

**родительского собрания**

**в подготовительной группе**

**«Книга учит жить, книгой надо дорожить»**

Подготовила воспитатель

Катошина Е. Н.

06.10.2015

г.Ростов 2015 год.

Конспект родительского собрания в подготовительной к школе группе

**«Книга учит жить, книгой надо дорожить»**

**Цель:** Убедить родителей в важности семейного литературного образования и воспитания у детей интереса к чтению и любви к книге.

**Задачи:**  1.Приобщать родителей к участию в образовательном процессе;

2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

**Ход собрания:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу.

Сегодня, когда наши дети малы, необходимо помочь им полюбить книгу, для этого взрослые читают им книги, способствующие расширению кругозора, знаний о мире, помогающие понять, что такое хорошо, что такое плохо, формирующие представления о прекрасном!

Сегодня книги дорогие! Но лучше не купить ребёнку куклу Барби или робота-трансформера, которые по цене гораздо дороже хорошей детской книги!

Дети входят в волшебный мир книги совсем несмышлёными крошками и от того, как мы этот мир для них откроем, зависит их дальнейшее отношение к художественной литературе, полюбят ли они читать, или чтение будет для них лишь средством для получения информации.

**Далее сообщение сопровождается показом презентации**

**Сейчас мы ВАМ покажем 9 самых важных причин, почему "дети должны читать книги"**

1. Чтение вслух стимулирует развитие детского мозга.

2. Чтение вызывает любопытство и помогает ребенку понять себя и других.

3. Дети быстро учатся на примере - имитируя.

4. Чтение стимулирует развитие речи и улучшает память. Чтение также помогает в преодолении дислексии.

5. Чтение формирует моральную чувствительность ребенка. Таким образом, вы инвестируете в моральное и интеллектуальное развитие ребенка.

6. Книги формируют положительный образ .

7. Чтение также отвечает за создание особого вида эмоциональной связи между родителями и детьми.

8. Чтение это способ проведения времени с ребенком.

9. Чтение вслух с ребенком поможет ему преодолеть многие проблемы подросткового возраста.

Современные дети чаще смотрят мультфильмы или играют в компьютерные игры, чем читают.

Нужно не только читать книги, но и беседовать по прочитанному, обращать внимание на бережное отношение к книгам.

А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

Мы, воспитатели, используем различные методы и приёмы при ознакомлении детей с художественной литературой. Это:

1. Беседы по его содержанию.

2. Пересказ текста или отрывков из него.

3. Прослушивание аудиозаписи литературных произведений.

4. Выразительное чтение стихов.

5. Участие в инсценировках, играх-драматизациях.

6. Рассматривание рисунков художников – иллюстраторов.

7. Выполнение творческих работ по мотивам сюжетов книг.

**Советы воспитателя "Как выбрать книгу"**

1. Яркая обложка

2. Яркие картинки.

3. Книга должна соответствовать возрасту.

**«Как завлечь ребенка к чтению»**

1. Интонационно-окрашенное чтение

2. Яркие картинки в книге

3. Таинственный голос

4. Использование персонажа

5. Мотивация (расскажем бабушке, друзьям)

6. Взрослый сам читает!

**Место для чтения**

Выбрать постоянное место, где будет удобно и уютно, подальше от телевизора.

**Где хранить**

Для книг должно быть отведено специальное место. Это может быть специальная полочка или полка в общем шкафу.

**Когда читать?**

1. Перед сном (традиция "Сказки на ночь")

2. В свободное время. Ребенок должен сидеть рядом. Объяснять по ходу чтения непонятные слова.

**А теперь пригласим наших детей и поиграем.**

Как известно, все мы родом из детства. Рядом с нами всегда были любимые литературные произведения и их герои. Хотелось бы сейчас узнать – помните ли вы их, уважаемые родители? И как часто вы читаете их своим детям?

Дорогие родители! Сегодня мы посоревнуемся в знании детской литературы. **Литературная викторина.**

**1.Конкурс для родителей.**

-Как звали маленькую девочку, появившуюся из цветка в сказке Г.Х.Андерсена? (Дюймовочка)

-Когда заканчивалось волшебство в сказке "Золушка"? (12 часов)

-Какой литературный герой отличался небывалым ростом и работал милиционером? (Дядя Степа)

-Как звали сестер в сказке "Хаврошечка"? (одноглазка, двухглазка, трехглазка)

Как звали старика, который спасал зайцев во время наводнения?

(Дед Мазай) .

. Как называется сказка К. Чуковского, в которой героиня по полю пошла и денежку нашла? («Муха-Цокотуха») .

. Назовите произведение К. Чуковского:

«Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня! »

(«Мойдодыр»)

Кому принадлежат эти строки и из какого они произведения?

«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

(А. С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане») .

**Теперь в игру вступают дети!**

**2 Конкурс «Кто здесь был и что забыл? »**

1. Телефон («Телефон» К. Чуковского) .

2. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского) .

3. Золотая рыбка («Сказка о золотой рыбке» А. Пушкин)

4. Мячик («Игрушки» А. Барто) .

5. Туфелька («Золушка» Ш. Перро) .

6. Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро) .

7. Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш. Перро) .

8. Горошина («Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсена) .

9 Корзина с подснежниками (12 месяцев)

10 Яблоко (гуси-лебеди)

**3. Ребята, слушайте внимательно задание.** **Вам нужно продолжить имя литературного героя:**

Баба (Яга), папа (Карло), муха (Цокотуха), курочка (Ряба), Лисичка (сестричка), Иванушка (Дурачок,), Василиса (Прекрасная), крокодил (Гена), доктор (Айболит), Карабас (Барабас),, Кощей (Бессмертный), Красная (Шапочка) .

4. **Конкурс № 4 (для родителей) «Поэтический»**

Команды получают по картинке – пейзажной с изображением определенного времени года. Участники должны вспомнить стихи об этом времени года. И прочитать их.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗИМА** рисует дерево Простым карандашом. И выглядит растерянной Берёза нагишом. | **Весна**  К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают  Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые  Ноги у весны. *(И. Токмакова)* |
| Что такое **лето**? Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты. | "Наступила **осень..."**  Наступила осень,  Пожелтел наш сад.  Листья на березе  Золотом горят.  Не слыхать веселых  Песен соловья.  Улетели птицы  В дальние края.  *А. Ерикеев* |

**5 .Загадки-догадки. (загадки о героях сказок)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. Ответ: **Карлсон** | Ах, ты, Петя-простота, Сплоховал немножко: Не послушался Кота, Выглянул в окошко… Ответ: **Петушок золотой** | На снежных санях Королева По зимнему небу летела. Коснулась мальца, невзначай. Холодным, недобрым стал … Ответ: **Кай** | Болото – дом ее родной. К ней в гости ходит Водяной. Ответ: **Кикимора** |
| Человек немолодой Вот с такущей бородой. Обижает Буратино, Артемона и Мальвину, И вообще для всех людей Он отъявленный злодей. Знает кто-нибудь из вас Кто же это? Ответ: **Карабас-Барабас** | Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? Ответ: **Три медведя** | Дзинь-ля-ля – поёт синичка! Это сказка Ответ: **Рукавичка** | Красна девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка! Ответ: **Снегурочка** |
| Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернилку сунул Деревянный нос? Ответ: **Буратино** | Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. Ответ: **Мышка** | Наряд мой пестрый, Колпак мой острый, Мои шутки и смех Веселят всех. Ответ: **Петрушка** | Он в Италии родился, Он своей семьёй гордился. Он не просто мальчик-лук, Он надёжный, верный друг. Ответ: **Чипполино** |

**Заключительное слово:**

Молодцы, вы показали хорошие знания детских литературных произведений.

Итак, дорогие наши мамы, папы! Никого сегодня не оставил равнодушным наш вечер! В конкурсе нет победивших и побеждённых! Потому что всех нас сегодня объединила любовь к чтению! Мы совершили вместе с нашими детьми замечательное путешествие в волшебный мир книги! И пусть такие вечера станут доброй традицией и в ваших семьях! Дайте в руки вашему ребёнку хорошую детскую книгу, и вы увидите, как загорятся глаза вашего мальчика или девочки! Читайте книги вместе с детьми и вас будет ожидать путешествие в таинственный мир творчества писателей!

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!