Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 2 Солнышко"

Сценарий игровой программы

**«Вечная память и слава»**

Подготовила: Воспитатель

Катошина Елена Николаевна

г. Ростов

***Сценарий игровой программы «Вечная память и слава»***

**Автор:** Катошина Елена Николаевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 2 Солнышко".
**Описание материала:** Предлагаю Вашему вниманию сценарий информационно-игровой программы, посвященной празднику 9 Мая. Данное мероприятие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Материал может быть интересен воспитателям, классным руководителям, педагогам-организаторам.

**Цель:** Знакомство детей и взрослых с историческим прошлым нашей страны.
**Задачи:**
- формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках и подвигах;
-способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников;
- воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.
**Оборудование:**

- письмо-треугольник;

**- дуга, доска, куб, рация;**

**- бинты;**

**- военные головные уборы 5 шт;**

**Предварительная работа:**

- проведение беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций и альбомов, показ слайдов.

- разучивание песен и стихов к празднику, танцев и танцевальных композиций.

- продуктивная деятельность воспитанников, родителей и воспитателей: рисунки, плакаты, изготовление газет

**Ход игры:**

Зал оформлен детскими рисунками о войне и мир. Звучат песни военных лет, гости собираются в зале. У каждого ребенка на груди прикреплена георгиевская лента.

***Ведущий.*** Добрый день, дорогие друзья!

**Родитель читает стих:**

Спасибо вам, ветераны-

Солдаты минувшей войны!

За ваши тяжелые раны,

За ваши тревожные сны.

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за отчизну свою.

Вечная слава и вечная память

Живущим и павшим в бою!

Слава вам, храбрые,

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие, смерть сокрушившие.

Память о вас никогда не умрет!

**Ведущий.** Дети, сегодня почтальон принес к нам в группу интересную посылку. Давайте посмотрим, что в ней лежит. (Дети раскрывают посылку и обнаруживают там письмо-треугольник)

**Ведущий.** Письмо сложено в виде солдатского треугольника и на нем что-то написано, (читает) «Поздравляем с Днем Победы!» Воспитатель разворачивает письмо и говорит детям, что это письмо – приглашение в игру-путешествие «Вечная память и слава».

Сегодня мы посвящаем нашу программу доблестным воинам ВОВ, предлагаем вам принять участие в нашей игре и путешествовать по различным станциям.

Сегодня знаменательный день! 9 мая! Ребята, а что же такого знаменательного в этом дне?
*(Ответы детей)*

**Ведущий.** Правильно, 9 мая мы отмечаем великий праздник День Победы!

Самый светлый и радостный праздник. В этот день люди поздравляют ветеранов войны и празднуют Победу.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и всё одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами могли жить, учиться, работать, играть и быть счастливыми!

Все мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам и генералам, лётчикам и морякам, танкистам и пехотинцам мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

Итак, начнем наше путешествие. И первая станция – ***ВОЕННАЯ ТЕХНИКА.***

Предлагаю вам отгадать загадки:

1. Стоят три старушки:

 Вздохнут да охнут,

 Вблизи все люди глохнут. (Пушки)

2. Не пчела, не шмель, а жужжит,

 Неподвижно крыло, а летит. (Самолет)

3. Ползет черепаха – стальная рубаха.

 Враг в овраг, черепаха – куда враг. (Танк)

4. Под огнём, под пулями напрямик
 Всю войну прошел наш ... (Броневик)

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Справились с этим заданием!

Следующая станция – ***Связисты*** для мальчиков

Участники преодолевают необычные препятствия: задача 1 – перелаз под дугой, задача 2- пройти по доске, задача 3 – перелаз через тоннель, затем, наконец добежать к кубу, на котором лежит рация и позвонить по телефону, сказав: " Приказ выполнен!"

**Ведущий.** Молодцы, мальчики! Справились с этим заданием!

Третья станция – ***СТИХИ***

**1 ребенок.** Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый, светлый день весны.

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны!

**2 ребенок.** Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны,

Помнить дату эту люди

Обязательно должны!

**3 ребенок.** День Победы – праздник дедов,

Это праздник твой и мой.

Пусть же будет чистым небо

У ребят над головой!

**4 ребенок.** Пусть гремят сегодня пушки

На парадах и в кино!

Мы за мир, войны не нужно,

Это точно решено!

**5 ребенок.** Мы за то, чтоб в мире дети

Не играли бы в войну,

Чтобы утром на рассвете

Слушать мира тишину!

**6 ребенок.** За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

**7 ребенок.** И мы приходим все с цветами

Туда, где наш солдат лежит.

И вечный огонь, как память

Всегда озаряет гранит.

**Ведущий.** Следующий конкурс для девочек. Медсестры должны проявлять заботу о солдатах. И чтобы быть готовыми ко всему - будем учить бинтовать раненных солдат.

(Каждая девочка подходит к мальчику и бинтует небольшим бинтом мальчикам руку.)

**Ведущий.** Молодцы девочки!И мальчики и девочки, в нашем саду, научились быть выносливыми и ловкими, готовыми всегда прийти на помощь. Так держать!

**Ведущий.** Всё дальше уходят в прошлое годы той ужасной войны, того страшного времени, которое выпало на долю нашего народа. На защиту нашей страны встали не только взрослые, но и дети. Хоть и была война, дети всё равно оставались детьми. Им хотелось играть, петь и танцевать.

ПЕСНЯ-ХОРОВОД «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД»

Пятая станция - ***Игра "Умные разведчики"*** (с залом)
**Ведущий.** Вам нужно быстро отвечать на вопросы.
1. Как называются наплечные знаки у военных?
2. Без чего не бывает самолета?
3. Какие цвета нашего флага?
4. Без чего не бывает корабля?
5. Как называется наша страна?
6. Что выкрикивали солдаты, когда шли в бой?
7. Кто помогал раненым?
8. Чем награждали героев?

**Ведущий.** Наши гости тоже справились с заданием. Молодцы.

Переходим к шестой станции – ***Игра «Командиры»***

Все дети образуют большой круг. Под музыку по кругу пускают несколько  военных головных уборов. После того как музыка заканчивает играть, дети, у которых в этот момент оказались головные уборы, одевают их на голову и под маршевую музыку проходят по кругу.

Седьмая станция - ***«Солнечный круг»***

Все присутствующие поют песню**«Солнечный круг»**

**Ведущий.** Поклон тебе, солдат России,

За ратный подвиг на войне,

За птичьи песни в небе синем,

За мир и счастье на земле!

Неугасима память поколений

И в память тех, кого так свято чтим,

Давайте встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим…

Почтим память героев, отдавших свою жизнь за свободу и счастье нашей Родины минутой молчания. (минута молчания)

Наша игровая программа подошла к концу. Мы от души поздравляем всех с праздником – Днем Великой победы! Это наш общий большой праздник, он касается и вас, рожденных после войны детей. Ведь если бы ваши деды, прадеды не отстояли тогда нашу родину, кто знает, может, и вас бы не было на земле, таких веселых и счастливых. Помните об этом наша память, о них бессмертна.

Под песню «День Победы»  дети уходят из зала.