Катошина Елена Николаевна,

воспитатель МДОУ «Детский сад №2 Солнышко»

**Эссе «Я-педагог».**

Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я - счастливый человек.

 Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

С самого детства я мечтала познавать новое, открывать необычное и создавать нечто волшебное.

Вспоминая детство, как родители очень много рассказывали мне историй, о моем пребывании в детском саду и, каждый раз, вспоминая их, мне было любопытно окунуться в эту необычную страну вновь.

В один прекрасный момент я сделала правильный выбор, пойдя учиться в Ростовский педагогический колледж. Ценнейший опыт и богатый багаж знаний передали наши педагоги. Педагоги направили нас в правильное русло, преподавая уроки педагогического мастерства, давая ценные советы, которые пригодились в моей практике. Я очень рада, что этот опыт с большой буквы, открыл мне путь в мою педагогическую деятельность.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, необходимо постоянно находиться в творческом поиске, вносить в профессиональную деятельность что-то новое. Нелегко быть образцом для подражания, эталоном порядочности, советчиком, наставником, быть творцом детской души!

Детский сад давно стал для меня вторым домом. Ежедневно, приходя в свой любимый детский сад, я смотрю в глаза своих милых воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

Так кто же такой воспитатель детского сада? Конечно же, воспитатель – это, прежде всего, человек! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он, и они счастливы. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии вообще.

Воспитатель - это работа очень интересна, сложна и многогранна, требует раскрытия талантов и поиска новых возможностей, способности любить каждого ребенка, несмотря ни на что.

Воспитатель - это профессия, в которой нельзя останавливаться ни на минуту, в которой постоянно идешь в ногу со временем, познаешь все вместе с детьми. Ежедневная работа над собой: совершенствование своих умений, обогащение знаний, развитие человеческих качеств.

Воспитатель - это призвание, испытание эмоций  детства, удивления, радости и каждый раз эксперимент.

Воспитатель - это ответственность. Нужно видеть неповторимость каждого ребенка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь их и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

Все вкладывается в описание  моей профессии - возможности постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

На сегодняшний день очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствие с задачами, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо объединять обучение и воспитание детей, в целостный образовательный процесс. На основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. И поэтому мне, как современному педагогу необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

В своей педагогической работе я активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я» в профессии.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность  прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!

Как говорил австрийский психолог Альфред Адлер, «Жизнь для ребенка — один огромный эксперимент». И я хочу быть частью эксперимента моих детей, именно поэтому я выбрала профессию воспитателя.