|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рекомендации по оформлению проектов:***  ***1 страница***: ***Титульный лист***: вверху–название учреждения; середина–название проекта большими буквами, ФИО автора; внизу–город, год.  ***2 страница***: Девиз проекта  ***3 страница***: - вид проекта (по составу, по сроку, по типу); -участники;  -авторы проекта (если много).  ***4 страница***: структура проекта:  1. Проблема (четкое, лаконичное предложение, в чем проблема).  Формулировка проблемы обычно «вытекает» из актуальности.  2. Актуальность (если проект на срок более 6 месяцев)  3. Цель: Формирование….  4. Задачи (три: образовательная, развивающая, воспитательная)  ***С 5 страницы:***  Описание этапов реализации проекта  **1.)Подготовительный:** (что-то готовим, собираем)  Сбор информации о…, анкетирование, подбор аудио или видеоматериалов и т.п. | **2.)Основной:** (само проведение):  Образовательные области (указать какие задействованы), НОД (указать какие были экскурсии, подвижные игры и т.д.) по реализации проекта).  Работа с родителями: совместная деятельность (например, изготовление творческих работ, совместные выезды и т.д.).  **3.) Заключительный:**  -1-2 итоговых мероприятия (праздник, утренник, развлечение и т.п.);  -продукт проекта.  Список литературы (если проект долгосрочный).  ***Приложение:***  Портфолио проекта: конспекты НОД, сценарии, любой материал.  Фотоприложения: фото материалов проекта.  Диагностические исследования (на начало и на конец, если долгосрочный проект). | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад №2 Солнышко»**  **Памятка для педагогов**  Описание: I:\проект опыты\на обложку.jpg  **"Проектная деятельность в ДОУ"**  Подготовила воспитатель:  Катошина Е.Н.  г. Ростов |
| ***Цель проектного метода:***  - развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития детей и задачами исследовательской деятельности детей.  ***По срокам реализации***  Краткосрочные  (проекты, продолжительностью от 1 дня до недели);  Среднесрочные  (проекты от 1 недели до 1 месяца);  Долгосрочные  (проекты, продолжительностью от 1 месяца и более). | ***Виды проектной деятельности.***  В практике современных дошкольных учреждений следующая **классификация проектов**   |  |  | | --- | --- | | **По составу участников** | Индивидуальный  Подгрупповой  Семейный  Парный  Групповой | | **По содержанию** | Монопроекты (одна образовательная область)  Интегративные (две и более образовательные области) | | **По продолжительности** | Краткосрочные  (1-4 недели)  Среднесрочные  (до 1 месяца)  Долгосрочные (полугодие, учебный год) | | **По доминирующему виду проектной деятельности** | Информационные  Исследовательские  Творческие  Проектно-ориентированные | | ***Основные этапы метода проектов:***  1.Выбор цели проекта:  Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.  2.Разработка проекта:  Составление плана деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.  3.Выполнение проекта:  Выполняется практическая часть проекта.  4.Подведение итогов:  Проводится «разбор полётов», оценка результатов и определение задач для новых проектов. |