|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рекомендации по оформлению проектов:******1 страница***: ***Титульный лист***: вверху–название учреждения; середина–название проекта большими буквами, ФИО автора; внизу–город, год.***2 страница***: Девиз проекта***3 страница***: - вид проекта (по составу, по сроку, по типу); -участники;-авторы проекта (если много).***4 страница***: структура проекта: 1. Проблема (четкое, лаконичное предложение, в чем проблема).Формулировка проблемы обычно «вытекает» из актуальности.2. Актуальность (если проект на срок более 6 месяцев)3. Цель: Формирование….4. Задачи (три: образовательная, развивающая, воспитательная)***С 5 страницы:***Описание этапов реализации проекта**1.)Подготовительный:** (что-то готовим, собираем)Сбор информации о…, анкетирование, подбор аудио или видеоматериалов и т.п. | **2.)Основной:** (само проведение):Образовательные области (указать какие задействованы), НОД (указать какие были экскурсии, подвижные игры и т.д.) по реализации проекта). Работа с родителями: совместная деятельность (например, изготовление творческих работ, совместные выезды и т.д.).**3.) Заключительный:**-1-2 итоговых мероприятия (праздник, утренник, развлечение и т.п.);-продукт проекта.Список литературы (если проект долгосрочный).***Приложение:***Портфолио проекта: конспекты НОД, сценарии, любой материал.Фотоприложения: фото материалов проекта.Диагностические исследования (на начало и на конец, если долгосрочный проект). | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад №2 Солнышко»****Памятка для педагогов**Описание: I:\проект опыты\на обложку.jpg**"Проектная деятельность в ДОУ"**Подготовила воспитатель: Катошина Е.Н.г. Ростов |
| ***Цель проектного метода:***- развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития детей и задачами исследовательской деятельности детей.***По срокам реализации***Краткосрочные (проекты, продолжительностью от 1 дня до недели);Среднесрочные (проекты от 1 недели до 1 месяца);Долгосрочные (проекты, продолжительностью от 1 месяца и более). | ***Виды проектной деятельности.***В практике современных дошкольных учреждений следующая **классификация проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **По составу участников** | ИндивидуальныйПодгрупповойСемейныйПарныйГрупповой |
| **По содержанию** | Монопроекты (одна образовательная область)Интегративные (две и более образовательные области) |
| **По продолжительности** | Краткосрочные (1-4 недели)Среднесрочные (до 1 месяца)Долгосрочные (полугодие, учебный год) |
| **По доминирующему виду проектной деятельности** | ИнформационныеИсследовательскиеТворческие Проектно-ориентированные |

 | ***Основные этапы метода проектов:***1.Выбор цели проекта:Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.2.Разработка проекта:Составление плана деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.3.Выполнение проекта:Выполняется практическая часть проекта.4.Подведение итогов:Проводится «разбор полётов», оценка результатов и определение задач для новых проектов. |