**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Солнышко» г.Ростова**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по энергосбережению в старшей группе «Теплый дом»**

Выполнила :

 воспитатель Графенкова Е.Е.

Ростов

 2020 г.

**Программное содержание**:

Формировать у детей понятие об Энергосбережении. Развивать мыслительные способности, наблюдательность, любознательность.

Упражнять в умении делать выводы, обоснования, обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Учить детей бережному экономическому отношению к электроэнергии и природным ресурсам.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** энергия**,** бережливые**,** свет, тепло, газ, вода,Энергосбережение, энергосберегающие лампочки, электрик.

**Предварительная работа:** Беседы "А вы знаете, для чего нужна вода?", "Что нужно человеку для жизни?".

 **Методы и приемы:** демонстрационные картинки, объяснения, указания, вопросы, художественное слово, советы, рекомендации, игры.

**Оборудование и материал:**  демонстрационные картинки, сюжетные картинки.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, —

что вся Земля — наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рождения в нем живем.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

**Воспитатель:**Ребята! А вы бережливые?

 Вы всегда выключаете свет? Кран с водой всегда хорошо закрываете?

*(ответы детей)*

Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Если будут экономить все,

Большая прибыль будет стране.

 Давайте попробуем ответить на вопросы:

* Новая энергосберегающая лампочка лучше, потому что… (Светит дольше обычной лампы накаливания, экономит электроэнергию, менее отрицательно воздействует на природу и т.д.)
* Папа с мамой заменили старые лампочки на энергосберегающие, потому что… (Ответы детей)
* Электроэнергию надо беречь, так как…
* Нельзя одновременно включать много электроприборов, потому что…
* Днём надо выключать свет, чтобы…
* Если во всём доме погаснут электрические лампочки, то…
* Фонари на улице перестали светить, поэтому…
* Электрические лампочки детям выкручивать нельзя, потому что…

**Воспитатель.**

Итак, ребята, давайте подумаем, без чего не может прожить человек? *(ответы детей)*

Верно, без воды, тепла, света и еды.

Все это можно назвать одним словом «энергия».

А сколько нужно одному человеку такой энергии?*(ответы детей).*

А сколько живет людей на планете? (*ответы детей).*

А хватит ли энергии на всех, если ее не экономить? *(ответы детей).*

Конечно нет.  И тогда в один ужасный день кому то не достанется тепла, кому то воды, кому то газа, а кому-то света.

 Поэтому, ребята, нужно энергию беречь, как будто это самое главное сокровище на свете.

Вот послушайте.

Бабушка Арина

Правила не знает –

Газовой плитою

Дом обогревает.

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

Марк в своей квартире

Свет везде включает,

А что светит солнце,

Он не замечает.

*(показ демонстрационной, сюжетной картинки)*

Что нужно для того, что бы сэкономить?

 **Свет** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   всегда выключать свет, когда выходишь из дома

2.   не включать много электроприборов

3.   не включать свет в солнечную погоду

4.   не оставлять включенным телевизор, если вы его больше не смотрите

5. выключать электроприборы из розетки

6.   заменить лампочки на энергосберегающие *(Поменять на картинке лампочку)*

**Воду***(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   сделать так, что бы вода не капала

2.   закрывать воду во время чистки зубов и овощей

3. включать тонкую струйку вместо сильного напора

4. быстро мыть руки и не забывать после себя закрывать воду

**Тепло** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   заделать все щели, утеплить окна

2.   поменять окна на стеклопакеты

**Газ** *(дети рассматривают ряд сюжетных картинок и отвечают)*

1.   не забывать выключать вовремя газ

2.   не отапливаться, когда холодно газом

**Физкультминутка «Ток бежит по проводам»**

*Ток бежит по проводам,*

*Свет несет в квартиру нам.*

*Ток беги, беги, беги,*

*Никуда не уходи.*

*Чтоб работали приборы,*

*Холодильник, мониторы.*

*Кофемолки, пылесос,*

*Ток энергию принес.*

**Воспитатель:**

**Ребята! А как можно сберечь природу от мусора? *(ответы детей)***

Во многих странах, жители, прежде чем **выбросить мусор**, его сортируют в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Как вы думаете, почему?

**Дети:**

Это облегчит переработку **мусора на заводе**.

**Воспитатель:**

Отправляя **мусор** на перерабатывающий завод, его там тоже *сортируют*: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия. *Например*: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.

Старые газеты, журналы, картон можно сдавать в макулатуру, стеклотару – на специальные приемные пункты.

Сортировка отходов- это основное требование для вторичной переработки. Это значит, когда ваши мамы и папы выбрасывают **мусор**, нужно складывать не всё в один пакет, а сортировать **мусор**: бумагу в макулатуру, жестяные банки и пластмассовые бутылки выбрасывают в специальные контейнеры.

Проводится игра *«Рассортируем****мусор****»*

**Воспитательль:**

 Вот какие молодцы! Вы сегодня познакомились с правилами энергосбережения, научились сортировать **мусор**, беречь природу и её богатства.

Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной прекрасней нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас Земля?

**Воспитатель:**

Если каждый будет соблюдать правила, воды, газа, света и тепла хватить на долгие годы.