**Конспект НОД по безопасности средней группы «Путешествие по сказкам»**

Программное содержание:

Образовательная задача:

На примере героев народных **сказок** формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес детей к **сказкам**, слух, память, произношение.

- Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Воспитательная задача:

- Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев **сказок** и оценивания их поступков с позиции **безопасности**.

- Формировать понятия: добро и зло.

Предварительная работа с воспитанниками:

- Дидактические игры: *«Чей домик?»*, *«Герои русских****сказок****»*, *«Веселые истории»*;

- Беседы о **безопасном пребывании дома**, в детском саду, на улице;

- Игровые ситуации: *«Как вести себя с незнакомыми людьми»*;

- Чтение **сказок***«Колобок»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Волк и семеро козлят»*.

- Игры-драматизации с детьми по **сказкам**.

Дидактическое обеспечение занятия:

- наручные куклы: Кот, Петух, Лиса, ширма,

- резинка бельевая для игры,

- аудиозапись фрагмента **сказки***«Гуси-лебеди»*, волшебной музыки,

- видеозапись фрагмента **сказки***«Волк и семеро козлят»*

Структура занятия:

1) Вводная часть.

Цель: создание эмоционального настроя на занятии.

Методические приемы: сюрпризный момент, вход Василисы Прекрасной, презентация о волшебствах происходящих в **сказках**.

2) Основная часть.

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы: вопросы воспитателя, эмоциональной заинтересованности (кукольный театр, драматизация **сказки**, аудиозапись, видеозапись, игровой (игра-физкультминутка *«Пройдем через густой лес»*, повторение, поощрения.

3) Заключительная часть.

Цель: подведение итогов.

Методические приемы: развернутая педагогическая оценка, поощрение.

Ход занятия:

Вводная часть (звучит волшебная музыка, входит воспитатель в красивом наряде Василисы Премудрой.

Воспитатель.

- Добро пожаловать, дорогие мои, в мир **сказок**. Ребята, а вы любите **сказки**? Мир **сказок велик**, богат и разнообразен. В **сказке**, какие бывают волшебные вещи? ковер-самолет, волшебная палочка, сапоги-скороходы. Чему нас учат **сказки**? что такое хорошо и что такое плохо. А какие чудеса происходят в **сказках**? Коза с козлятами умеют говорить, как люди! Колобок из муки оживает, катится, да еще и разговаривает с животными!

Я приглашаю вас еще раз побывать в наших любимых **сказках и посмотреть**, как поступают животные в **сказках** в некоторых ситуациях, и что из этого получается.

Как мы можем попасть в **сказку**? (**сказать** волшебное заклинание, полететь на ковре-самолете, взмахнуть волшебной палочкой, попросить золотую рыбку, взять волшебный клубок)

I. Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

**Сказка**, **сказка**, покажись!

(фрагмент **сказки***«Кот, петух и лиса»*, кукольный театр).

Воспитатель - Что неправильно сделал Петушок? *(Высунулся в окошко)*.

Воспитатель – Да, лиса перехитрила его. А как вы думаете, Петушку было страшно? *(Да)*

Воспитатель – А что нужно делать, когда к нам стучится незнакомый человек *(Не отвечать. Спросить: — Кто там? Не открывать дверь.)*

Воспитатель – Правильно, молодцы!

II. Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

**Сказка**, **сказка**, покажись!

(посмотрим эпизод из **сказки***«Встреча лисы с колобком»*)

Воспитатель – Катится колобок по лесной дорожке, а навстречу ему лиса.

Лиса – Какой ты румяный, душистый, колобок.

Воспитатель – А колобок рад не рад, что его похвалили, и запел свою песенку!

Колобок – Я колобок, колобок…

Лиса – Какая чудесная песенка. Да вот беда, что-то я плохо слышу. Сядь ко мне на носок, да пропой песенку еще разок.

Воспитатель – Колобок прыгнул лисе на нос и запел.

Колобок – Я колобок, колобок…

Лиса — Какая хорошая песенка, сядь ко мне на язычок, да пропой песенку последний разок.

Воспитатель – Колобок прыгнул лисе на язычок, а она его –ам – и съела!

Воспитатель – Ребята, вам жалко колобка? *(Да)*

- Какая лиса? *(Хитрая, злая, плохая, обманщица)*

- Что нужно было сделать колобку, чтобы лиса его не съела? *(не верить хитрой лисе, не садиться лисе на нос, не петь ей песенку)*

- А как нужно было спасаться от лисы? *(бежать быстрее от лисы)*.

Воспитатель – Не только колобку нужно быть осторожным с незнакомыми животными. Детям тоже нужно соблюдать правила осторожности:

- если вы хотите погулять, то нужно спросить разрешения у мамы или папы,

- не подходить к чужим людям,

- не брать у них конфеты, разные сладости, игрушки,

- не уходить с чужими людьми от дома.

III. Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

**Сказка**, **сказка**, покажись!

Наши ножки топают по дорожке, догоняют клубочек.

(аудиозапись – отрывок из **сказки***«Гуси-лебеди»*)

Воспитатель – Узнали **сказку**? Как называется? (*«Гуси-лебеди»*)

- Ребята, девочка правильно поступила? *(нет)*

- А что она сделала? (не послушалась родителей, оставила маленького братца одного на улице, а сама убежала к подружкам)

- Как нужно было сделать? *(не надо было никуда уходить из дома, а ждать папу и маму)*

- Правильно, дети, маму и папу нужно слушаться.

IV. Ты, клубочек повернись,

По дорожке покатись,

**Сказка**, **сказка**, покажись!

Воспитатель – Нам нужно с вами, ребята, пройти через густой лес за клубочком.

Игра *«Пройти через густой лес»*

(видеозапись отрывка из **сказки***«Волк и семеро козлят»*)

Воспитатель – Как называется **сказка**? (*«Волк и семеро козлят»*)

- Почему волку удалось обмануть козлят и посадить их в мешок? (не послушались маму козу, она наказала не открывать дверь волку, а козлята не послушались и открыли, поэтому с ними случилась беда)

- Если бы козлята послушались маму и не открыли волку дверь, как бы кончилась **сказка**? *(волк бы ушел и козлята остались бы живы)*

Итог

Воспитатель – Ребята, вы запомнили, как надо себя вести, чтобы не случились неприятности:

- слушаться маму и папу,

- не открывать дверь незнакомым людям,

- не уходить от дома с чужими людьми,

- не брать у них конфеты, разные сладости и игрушки.

Воспитатель – Молодцы! Ребята, вам Василиса Премудрая дарит *«****Сказки****»*, «Театр-**сказку***«Заюшкина избушка»*.

- А сейчас попрощаемся с гостями, и мы с вами поиграем в ту **сказку**, которая вам нравится.