Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 Солнышко»

**Конспект занятия для второй младшей группы**

**по теме: «Кошкин дом».**

Подготовила воспитатель:

Графенкова Екатерина Евгеньевна

Ростов, 2017 г.

**Цель:**

**-**Соблюдать безопасность жизнедеятельности.

- Развивать внимание, речь, мышление.

- Учить детей беречь свое здоровье.

**Программные задачи:**

- Воспитывать аккуратное обращение с электроприборами.

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

- Рассказать, как надо действовать в различных ситуациях.

- Развивать речь, память, мышление.

- Учить детей отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:**    Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности, заучивание  потешки «Тили - бом».

**Словарная работа:**  Электроприборы, спички, мольберт.

**Оборудование:**   Мольберт, плакат по пожарной безопасности, электрические приборы.

**Персонажи:**  Кошечка.

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом на стульчиках. На мольберте плакат по пожарной

безопасности.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас в группе находится электроприборов.

Назовите их?

*(Утюг, чайник, кипятильник, фен, миксер, спички, зажигалка)*

Воспитатель:

- Эти приборы называются электрическими. Они в доме очень нужны, но и очень опасны.  Эти приборы могут вызвать пожар, при неправильном их использовании.

                           Тили - бом, тили - бом,

                          Загорелся кошкин дом

                          Кошка выскочила,

                          Глаза выпучила.

                          Бежит курочка с ведром.

                          Заливать кошкин дом.

                          А лошадка с фонарем.

                          Серый заюшка, с листом,

                          Раз, раз, раз, раз,

                          И огонь погас!

**Воспитатель:**

- Ребята, почему загорелся Кошкин дом?

(*Ответы детей.)*

- Почему надо обращаться со спичками очень осторожно?

Помните! Пользоваться спичками должны только взрослые! При шалости со

спичками может случиться пожар. А это очень опасно для жизни!

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам сегодня в гости обещала прийти Кошечка. Да вот же, она идет.

**Кошечка:**

- «Мяу - Мяу!» Здравствуйте, ребята! Я Кошечка не простая! Я пришла к вам из

сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной случилось. А случилась у меня

страшная беда. Ай - ай - ай!

                          Спички, детки не игрушки,

                          Очень уж опасны.

                          Помнить правило должны,

                          Взрослые и дети,

                          Что огонь таит в себе

                          Опасность на всем свете.

**Воспитатель:**

- Кошечка, а мы с ребятами сейчас говорили, что очень опасно играть

с огнем и брать спички и электроприборы без спроса.

**Кошечка:**

 - Ребята, я вам принесла интересные картинки, называются они «Уроки

безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно.

 *(Дети рассматривают иллюстрации из серии «Уроки безопасности».)*

**Воспитатель:**

- Кошечка, поиграй, пожалуйста, с ребятами!

*(Проводится игра «Бегите ко мне».)*

**Кошечка:**

- Вижу, вы меня, ребята, слушаете. Молодцы! А знаете ли вы, какая приезжает машина, если начинается пожар? Давайте послушаем стихотворение.

                          Спешит машина красная

                          Не выключая фар,

                          На службу, на опасную

                          Спешит тушить пожар.

**Воспитатель:**

- Ребята, запомните, пожарная машина красного цвета. Вот она, посмотрите. И номер у нее свой есть  **01**.  Этот номер должны знать все и взрослые и дети.

Запомните его, пожалуйста.

**Кошечка:**

- Ребята, я все поняла. Я теперь буду очень аккуратно обращаться с огнем.

Спасибо вам! Но мне пора идти.

До свидания!

*(Дети прощаются.)*

**Анализ. Итог.**

Воспитатель:

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Что случилось у Кошечки?

- Как надо обращаться с электроприборами?

Правильно, с электрическими приборами надо обращаться очень аккуратно. Надо выучить правила обращения с ними и нельзя детям играть со спичками. Надо оберегать свое здоровье!  Вот так!