**Эссе «Я - воспитатель»**

В детстве, я даже и не думала, что буду работать воспитателем. Я мечтала стать балериной: мне нравилось как они танцуют на носочках в пуантах, такие красивые и изящные. Потом я мечтала стать детективом, так как смотрела всем известный сериал того времени «Пуаро. Агата Кристи». Когда пришло время выбирать профессию, я не знала на кого мне пойти учиться. Мечты остались мечтами. Я поступила в Ростовский педагогический колледж на специальность Социальная педагогика. Получив диплом об окончании, я хотела идти работать по профессии, но все места были заняты, так как нас выпустилось очень много, а мест рабочих по данной специальности в нашем небольшом городе можно было сосчитать по пальцам. Тогда я решила устроиться в детский сад в который сама ходила, когда была маленькая. Во время летних каникул я там подрабатывала воспитателем, когда еще училась в колледже. Меня поставили подменным воспитателем на подготовительную и среднюю группы. Мне было тяжело работать, дети меня не слушали, я не знала как найти к ним подход, так как на воспитателя я не училась, а социальная педагогика- это совсем другое направление. Я уволилась и пришла вставать на биржу. Меня сразу послали в открывающийся садик, где я и работаю по сей день. Вы не представляете, я шла устраиваться на работу со слезами на глазах и меня сразу взяли, а я так хотела отдохнуть от предыдущего места работы. Тогда я поняла, что это моя судьба! Бог дает мне второй шанс. Мне дали вторую младшую группу. Это были мои дети! Мы вместе учились, исследовали друг друга, присматривались. Я читала методическую литературу, вникала в профессию воспитателя.

Воспитатель- это человек, вкладывающий свою душу, любовь, знания и умения в развитие личности маленького человека, стремится сделать его мир интереснее и ярче.

Каждое утро я иду на работу к своим ребятишкам. Мне нравится с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! Что может быть важнее, чем ощущения обнявших тебя детских ручонок.

 Мне интересно работать с детьми, ведь каждый ребенок своеобразен, не похож на других. Рядом со мной дети разные: шумные, неугомонные, застенчивые и робкие. Что я могу им дать? Прежде всего – любовь! И я люблю их такими, какие они есть. Я наблюдаю за ними и вижу какие «изюминки» скрываются пока внутри каждого. Согласитесь, как это важно, не оставлять невостребованным ни одного из талантов: способность к размышлению, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с другими.

Дети, как лучики яркого солнышка, засверкают и порадуют своей красотой, только тогда, когда именно ты найдешь свой индивидуальный подход, когда все лучшее, что в них есть, увидят они сами, и все вокруг. Но одно неосторожное движение, взгляд, слово – и, увы, нет результата. А это значит, что я сама должна обладать высоким уровнем профессионального мастерства. Каким вырастет ребенок, станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного моего труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру. Я объясняю своим малышам простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрыми и честными, любить себя и своих близких, свой город и свою Родину. И к каждому ребенку я должна найти подход, научить общаться, дружить, помочь раскрыть его способности. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Каждый день идя к детям, я прекрасно понимаю, что мои малыши понесут в жизнь все то, чему я их научу, а также и то, в чем промахнусь. Поэтому ежедневно чувствую ответственность за будущее моих детей и несу им увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, своим жизненным опытом. Я смотрю в глаза своих малышей, и вижу в них безмерное доверие, наивность и любознательность. Я понимаю, что должна не просто вложить в детей знания, главное мое предназначение – научить детей впитывать знания с охотой, открыть перед ними мир, научить их жить в этом мире. Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью.

Что же значит быть воспитателем? Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей – «своих детей». Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребенка, пусть небольшим, но его личным победам.

Быть воспитателем – это очень нелегкий и не простой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии.

Вот уже 14 лет я работаю воспитателем. За это время я прошла переподготовку. Теперь я воспитатель не только по зову сердца, но и документально. Так же я получила первую квалификационную категорию, прошла курсы повышения квалификации, участвовала в различных конкурсах, ходила и проводила мастер-классы, ММО, делала проекты, участвовала в утренниках, играла разные роли.

Что я могу дать детям? Прежде всего – любовь. И я люблю их такими, какие они есть. Воспитатель должен уметь любить людей, причем – всех своих детей, несмотря на то, что они все разные – каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам нужно научиться относится объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить. Быть воспитателем – это значит, по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и внимание более двадцати малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей – хочется еще больше и больше отдаваться полностью детям. Хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая часть совей души и своего сердца в каждого ребенка – я делаю этот мир добрее и лучше.

От того, в какой окружающей обстановке находятся дети, во многом зависит и их развитие. Чтобы дети в группе узнавали много нового и интересного, для развития их познавательного интереса, любознательности, творчества, физического развития, воспитателю необходимо создавать развивающую среду. Это то пространство, на котором педагог может применить все свое умение, выразить свое творчество.

Я выбрала быть воспитателем, потому что хочу растить новое поколение нашей страны. Я хочу дать детям возможность быть добрыми и открытыми, глубоко нравственными, жаждущими знаний, научить любить мир, раскрыть их индивидуальность, приспособить к жизни в так быстро меняющемся мире.

Хочется отметить, что всё сказанное это лишь часть моей профессии. Так много разнообразия, так много эмоций и умений дает профессия педагога. Пусть и бывает тяжело, легко никогда не бывает, ведь воспитание – это труд, который дается только отважным и сильным людям.

Я горжусь тем, что я воспитатель. Ведь это значит, что я сильный духом человек, который готов вести за собой, помогать, растить, обучать, а главное грамотно воспитывать. И знаете, я считаю, быть воспитателем – это быть в первую очередь человеком и научить быть человеком ребенка.