**«ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ»**

Детская агрессивность, что это? Любой родитель обязательно знаком с каким-либо проявлением агрессивного поведения, но при этом беспокойство взрослых может быть вызвано совершенно разными явлениями: малыш толкается или дерется со сверстниками, отбирает у друзей игрушки, кричит и топает ногами в самых не подходящих ситуациях, замахивается на взрослых, бранится визжит. Кусается. пинает своего любимого мишку. Ломает свои и чужие игрушки, рвет книжки, кусается. Визжит и т.д. Почти каждый родитель в описанной ситуации озадачен и растерян, потому что такие действия детей не приятны не только мамам и папам забияки, драчуна или крикуна, но и почти всегда осуждаются другими взрослыми.

Что означает такое поведение ребенка и откуда оно берется? Надо ли обращаться к специалистам для того, чтобы «перевоспитать» агрессора?

Как научить своего ребенка безопасно для себя и других проявлять недовольство и гнев?

Есть особая категория «трудных» детей. Они балуются, не слушаются взрослых, нападают на сверстников без видимых причин, громко говорят, нередко перебивают, дразнят и провоцируют других детей, пытаются доминировать. Взрослые считают такое поведение агрессивным. Детская жизнь полна разочарований. Которые кажутся взрослыми мелкими. Но именно эти разочарования вызванные лишениями и ограничениями, становятся травмирующими для ребенка. И самым простым решением для него может оказаться агрессивная реакция. Особенно, если у малыша ограничены способности к самовыражению или он лишен возможности другим способом удовлетворить насущную для него в данный момент потребность. Можно отметить, что агрессия возникает в следующих случаях:

1). Крайняя мера, когда ребенок исчерпал все другие возможности для удовлетворения своих потребностей.

2). Как «наученное» поведение, когда малыш ведет себя агрессивно, следуя образцу (образцом могут быть родители, другие значимые лица, литературные или мульти-персонажи).

Отсюда следует, что ребенку в раннем возрасте неизбежна присуща определенная агрессивность.

Уже в отчаянном плаче грудного младенца не трудно распознать злость и возмущение. Причина проста: ему что-то не позволяют или в чем-то отказывают, что собственно его и раздражает. В первую очередь, это касается физиологических потребностей, которые у малыша проявляются с такой же силой, как и у взрослого. Однако должно пройти немало времени, прежде чем кроха научится самостоятельно удовлетворять их или терять.

С самого рождения ребенок целиком зависит от родителей, особенно от матери. Причем положение его не меняется в течении многих лет. Даже если взрослые с пониманием относятся к его потребностям, в силу целого ряда различных причин они порой вынуждены уделять ребенку меньше внимание, чем следует, и навязывать ему то, что его сердит и злит. Родители стараются по мере возможности своему ребенку освоится, в окружающем мире, но он все равно чувствует себя поддавленным.

Маленький человечек пока еще не способен управлять своими побуждениями и желаниями, он не может их еще контролировать. Возникшие одновременно чувство голода и усталости, например, неизменно становятся для него причиной гнева и раздражения. Ребенку часто приходится страдать от ограничений и лишений. Не проходит не дня. Чтобы какое-нибудь его желание или какая либо потребность не была подавлена. И если причина плача была призывом о помощи, то постепенно он превращается в отчаянный, гневный протест. Так и рождается агрессивность.

Агрессивная реакция по своей сути – это реакция борьбы за выживание, попытка ребенка изменить положение вещей. Она - результат не удовлетворенности, протеста, злости, или явного насилия. В это совершенно нормально. Агрессия в ряде случаев, безусловно, предпочтительнее, чем хныканье, жалобы, покорное повиновение, бесплодные фантазирование и другие проявления ухода от действительности. Если даже, гнев и постоянное возмущение ребенка подавляются, они, как уже отмечалось, могут накапливаться не редко лишь в зрелом возрасте. В этом случае очень сложно выяснить истинные мотивы агрессивности, поскольку она уже выливается в иные формы поведения, психосоматические симптомы или становятся причиной различных заболеваний (например, ревматического артрита, крапивницы. Прыщей, псориаза, язвы желудка, эпилепсии, мигрени, гипертонии).

Ребенок не становится агрессивным неожиданно! Он не может быть мягким и воспитанным пай-мальчиком или девочкой, а спустя минуту начать драться со сверстниками. Процесс, как правило, происходит постепенно. До определенного момент а ребенок выражает свои потребности в более мягкой форме. Но взрослые обычно не обращают на это внимание до тех пор, пока не столкнуться с явными нарушениями поведения. То поведение, которое воспринимается как агрессивное или асоциальное, часто в действительности является отчаянной попыткой удовлетворить потребности, восстановить эмоциональное состояние или социальные связи. Просто ребенок не в состоянии выразить свои истинные чувства никаким другим способом. Он делает это единственно возможное, что может себе представить, чтобы продолжить борьбу за выживание в окружающем мире.

Вместе с тем, наблюдая за агрессивным ребенком, можно определить направленность его реакций, (на кого он нападает, в каких обстоятельствах и как часто это случается без какой либо провокации). Внимательное наблюдение взрослым может выявить тревожные симптомы грядущей бури. Поскольку причиной агрессии являются лишения и ограничения, то крайне редко удается освободить ребенка от его агрессивности. Но даже если такое было возможным, не следует стремиться к этому. Бесспорно, агрессивность имеет свои положительные и отрицательные, здоровые и болезненные стороны. Она может проявляться в предприимчивости и активности , иди напротив, в не послушании и сопротивлении. Агрессивность способна развить дух инициативы или же породить замкнутость и враждебность, может сделать человека упорным либо безвольным. И это лишь некоторые из альтернатив.

Речь должна идти не о том, что нужно полностью исключить агрессивность характера детей, а о необходимости ограничивать и контролировать ее, а так же поощрять те ее проявления, которые не приносят вреда личности и обществу.

Различают в основном три вида агрессии:

Физическая агрессия (нападение) – использование физической силы против другого лица.

Физическая агрессия проявляется у детей достаточно часто. Ребенок пожжет разъяриться. Осыпать ударами того, кто находится рядом, напасть на детей младше себя или даже взрослых.

Обычно больше всего досаждает родителям, когда дети в семье ссорятся и дерутся. Однако. Следует иметь ввиду, что желание драться (щипаться или кусаться изподтишка) – это далеко не всегда признак ненормальности ребенка. В случае, когда родители обращаются за помощью к психологу по поводу агрессивного поведения их детей., наилучший совет, как можно меньше реагировать на ссору или драку своих детей. За исключением, конечно, каких то особых случаев, когда дети могут причинить себе серьезные увечья. Очень часто братья и сестра самостоятельно решают свои проблемы. И, как правило, забывают про свои ссоры, а через некоторое время очень мирно и дружно играют. Но стоит вмешаться родителям. Как один из детей. Одновременно почувствуют себя очень несчастными: либо потому что их сейчас накажут (и тогда достанется обоим), либо потому что их обидели или не поняли напрасно.

Однако отрицательный эффект родительского вмешательства в другом – драка приобретает значения важного события. Ребенок, которого слегка ударили. Принимается кричать как резаный, будто ему причинили нестерпимую боль. При этом, у обиженного возникает повод вести себя инфантильно, по детски: причитать, хныкать, выпрашивать утешение. Зато обидчик получает возможность немножко приврать: нужно же как то отвести от себя угрозу наказания? И то, и другое гораздо хуже всего любой потасовки.

Американский психолог ДЖ. Лешли считает, что родители, которые особенно не терпимы к дракам, движет отнюдь не желание сохранить братскую любовь своих детей. Их недовольство, прежде всего, вызвано шумом, явным не послушанием не дисциплинированностью. И все же чем быстрее родители вмешаются в ссору, тем громче дети будут орать в следующей драке. Самое полезное, что могут предпринять взрослые (помимо того, что делают вид, будто ничего не слышат и не видят) – развести детей как можно дальше друг от друга, как боксеров на ринге - в разные углы. А утешать их и разбираться следует только после того, как дети совсем успокоятся.

Точно так же не стоит придавать значение детей «вне дома» (со сверстниками). Тем не менее, если ребенок ссорится со всеми, родитель совместно с психологом или социальным педагогом должен изучить причины такой чрезмерной агрессивности и, выработав профилактическую тактику, следовать ей неукоснительно.

Существуют еще два типа агрессии –словесная (вербальная) и косвенная. Вербальная агрессия – это выражение негативных чувств и не только через форму (ссора, крик, визг), но и через содержание словесных ответов (угроза, проклятия, ругань). Почти все дети рано или подно начинают говорить бранные слова, выкрикивать оскорбления, выкрикивать или ругаться.

Это не повод для беспокойства. Напротив, родителей должно тревожить, если ребенок ни разу не произнес бранные слова. Часто взрослые сами не замечают как ведут себя. Нередко родители сами же учат ребенка некоторым выражениям. Бранится ребенок чаще всего начинает, когда попадает в общественные учреждения, детские сады, кружки, центры и т.д Не понимая значения слова, дети часто знают, что оно запрещенное. Порой необходимо сделать выговор ребенку, особенно если он знает, какие слова бранные, а какие нет. В этом случае резкое не одобрительное «Довольно!» действует лучше длительного нравоучения. Если ребенок ругается, то подражая взрослому, его поведение можно постепенно изменить. Заменить бранные слова другими выражениями используя личный пример. Порой за словесной агрессией скрывается желание почувствовать себя сильным и значимым. В таком случае, для этого нужно найти более приемлемый способ. С вашей помощью со временем, ребенок почувствует себя авторитетным в детском коллективе и не будет прибегать к оскорблениям.

Косвенная агрессия – это агрессия направленная на другое лицо,- злобные сплетни., так и агрессию. Которая ни на кого не направлена – крик, топанье ногами и т.д Механизм косвенной агрессии связан с феноменом «перенесения». Например, ребенок, которому мама не дает конфету, он пинком швыряет игрушку. У некоторых детей агрессивность принимает форму разрушительного отношения к вещам. Взрослым важно оставаться как можно спокойнее и не отвечать гневом на гнев. Когда ребенок постоянно сердится и ломает при этом игрушки, возможно это его защитная реакция на постоянные запреты и нравоучения.

Нельзя силой принуждать ребенка к повиновению по той простой причине, что подобная тактика может побудить его к стремлению еще больше ломать и разрушать. Помощь ребенку в адаптации к окружающему миру и обстановке наверняка уменьшит его желание ломать и разрушать.

Большое участие в его жизни - с точки зрения ребенка, а не с родительской - позволит ему чувствовать себя любимым и желанным.